

# 日本理科教育学会四国支部大会

主催 日本理科教育学会四国支部

共催 日本理科教育学会

後援 愛媛県教育委員会・松山市教育委員会

日時 令和元年12月21日(土) 9:00~15:15

会場 愛媛大学教育学部1号館2階 201講義室(A会場)・202講義室(B会場)

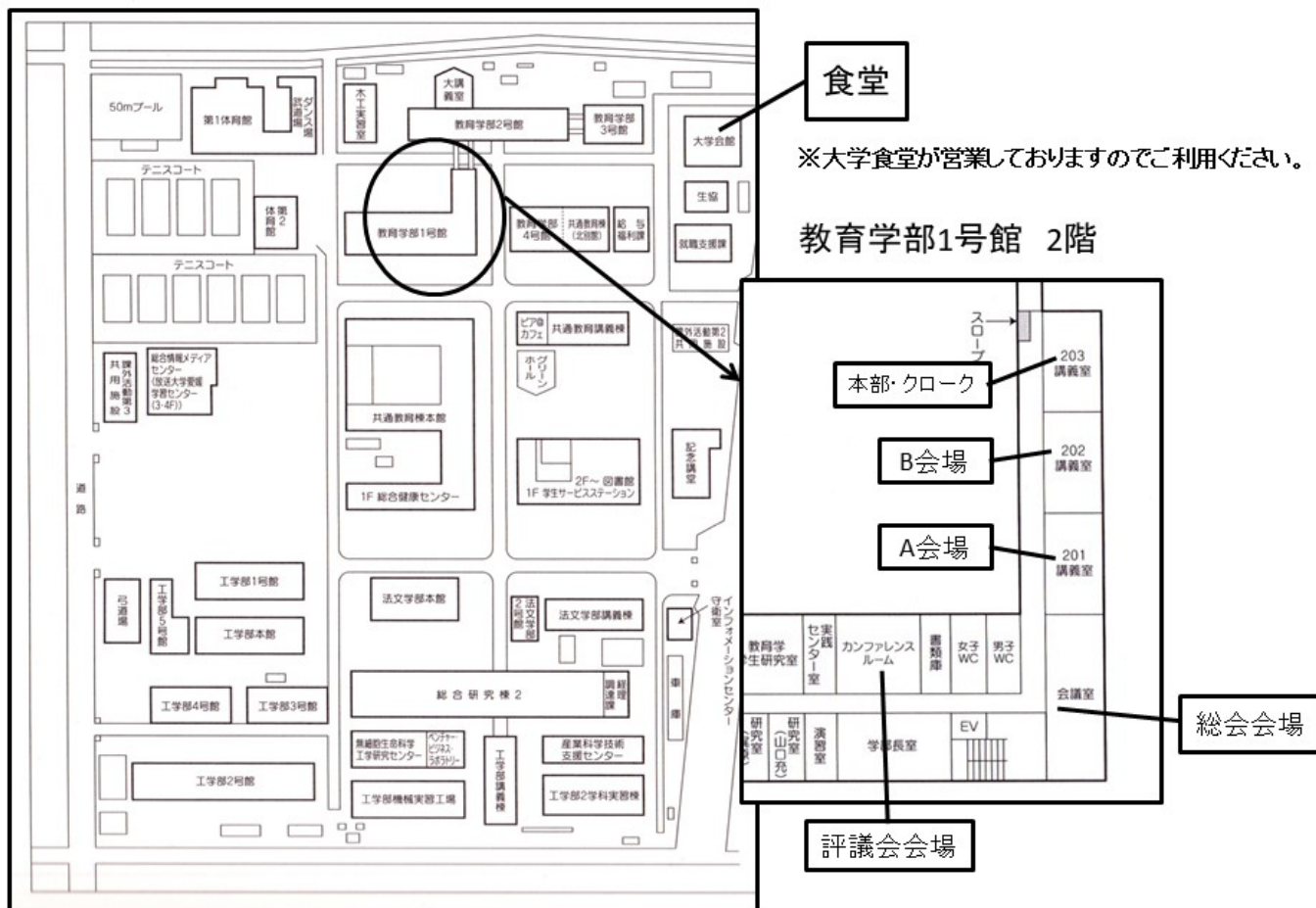
(愛媛県松山市文京町3番) 203講義室(本部・クローク)・会議室(総会会場)

日程

9:00	9:30	10:30	10:45	11:45	12:45	13:00	14:00	14:15	15:15
受付	研究発表(1)	休憩	研究発表(2)	昼食・評議会	総会	研究発表(3) 特別講演	休憩	研究発表(4)	

会場案内(城北キャンパス)

## 愛媛大学 城北キャンパス



A 会場

研究発表(1) 9:30~10:30

座長 寺島幸生(鳴門教育大学)

A-01	学級内の社会的地位が理科における観察・実験への積極的な参加に及ぼす影響(Ⅱ) ー性差に着目してー	○亀山晃和(高知大学教育学部)・原田勇希(日本学術振興会特別研究員 PD/高知大学教育学部)・草場実(高知大学教育学部)
A-02	小学生のワーキングメモリ容量と科学的推論能力の関係	○西尾萌子(高知大学教育学部)・亀山晃和(高知大学教育学部)・原田勇希(日本学術振興会特別研究員 PD/高知大学教育学部)・草場実(高知大学教育学部)
A-03	理科教育学研究者による「理科に対する動機づけ」の捉え方(Ⅱ) ー『理科教育学研究』、『科学教育研究』および『日本教科教育学会誌』をレビューしてー	○宮崎亮介(高知大学大学院教育学専攻)・齋藤恵介(高知大学大学院教育学専攻)・原田勇希(日本学術振興会特別研究員 PD/高知大学教育学部)・草場実(高知大学教育学部)
A-04	考察段階における思考ツールの活用の在り方に関する研究	○森光司(高知大学大学院総合人間自然科学研究科)・中城満(高知大学教育学部)

研究発表(2) 10:45~11:45

座長 佐伯英人(山口大学教育学部)

A-05	「溶解度と再結晶」の理解を深める授業づくり	○吉本真里(土佐市立戸波中学校)・横田康長(高知市立城北中学校)・蒲生啓司(高知大学教育学部)
A-06	プログラミングを取り入れた理科学習の在り方 ー第6学年「賢い電気の利用大作戦！」の学習を通してー	中野豪(愛媛大学教育学部附属小学校)
A-07	教科を越え習得した知識・技能を活用し探究する問題解決学習の展開 ー社会科との横断的な学習の実践を通してー	○岡本慎次(愛媛大学教育学部附属中学校)・高橋祐貴(愛媛大学教育学部附属中学校)・向平和(愛媛大学教育学部)・井上昌善(愛媛大学教育学部)
A-08	科学的根拠に基づき探究する問題解決学習の展開 ー教科横断的な学習の実践を通してー	○真木大輔(愛媛大学教育学部附属中学校)・向平和(愛媛大学教育学部)・佐野栄(愛媛大学教育学部)・小玉亜紀子(松山市考古館)

特別講演 13:00~14:00

座長 隅田学(愛媛大学教育学部)

A-09	Integrating STEM Lessons for Elementary School Pupils in Pangasinan	Virgilio U. Manzano (University of Philippines)
------	---	---

研究発表(4) 14:15~15:15

座長 中城満(高知大学教育学部)

A-13	中学生の動物園利用と動物理解の実態	○梶田竜介(愛媛大学教育学部)・隅田学(愛媛大学教育学部)
A-14	小学校低学年児を対象とした防災教育プログラム開発	○楠元綾香(愛媛大学教育学部)・隅田学(愛媛大学教育学部)
A-15	小中学校における理科教科書の使用方法に関する調査	○藁田慎一郎(愛媛大学教育学部)・向平和(愛媛大学教育学部)
A-16	天体観察における ICT 活用に関する実践的研究	○藤田媛子(愛媛大学教育学部)・向平和(愛媛大学教育学部)

## B 会場

## 研究発表(1) 9:30~10:30

座長 向平和(愛媛大学教育学部)

B-01	「チリメンモンスターの分類活動」と「煮干しの解剖実習」 —2019年度の「とべ Zoo で自由研究をしよう！」 において—	○水野晃秀(愛媛県立宇和島水産高等学校)・池田敬明(愛媛県立とべ動物園)・宮内敬介(愛媛県立とべ動物園)・佐伯英人(山口大学教育学部)
B-02	博物館の貸出教材「洪水を防ぐモデル実験装置」の有効性 —周南市小学校研修会理科部夏季半日研修において—	○水石(錦生)正幸(岩国市立東小学校/兵庫教育大学)・庭瀬敬右(兵庫教育大学)・佐伯英人(山口大学教育学部)
B-03	河川に生息している生き物を調べる活動を取り入れた授業 —小学校第4学年の「総合的な学習の時間」において—	○小林弘典(山口大学教育学部附属山口小学校)・森戸幹(山口大学教育学部附属山口小学校)・水野晃秀(愛媛県立宇和島水産高等学校)・佐伯英人(山口大学教育学部)
B-04	ナルトビエイの解剖実習(その2) —小学校理科の第6学年「人の体のつくりと働き」において—	○森戸幹(山口大学教育学部附属山口小学校)・水野晃秀(愛媛県立宇和島水産高等学校)・佐伯英人(山口大学教育学部)

## 研究発表(2) 10:45~11:45

座長 草場実(高知大学教育学部)

B-05	STEM 教育指向の科学技術教育カリキュラム研究	○蒲生啓司(高知大学教育学部)・道法浩孝(高知大学教育学部)
B-06	理科と技術科を融合した教員養成カリキュラムの実践的研究(2) —化学と材料加工学を融合した授業実践—	○道法浩孝(高知大学教育学部)・蒲生啓司(高知大学教育学部)・西脇芳典(高知大学教育学部)
B-07	圧電素子を活用したエネルギーハーベスティングに関する授業の開発	○宮内滉平(愛媛大学大学院教育学研究科), 河野司(愛媛大学教育学部), 中本剛(愛媛大学教育学部)
B-08	PC 計測を核とする科学技術融合 STEM 型教材の開発	○原田優汰(高知大学教育学部)・道法浩孝(高知大学教育学部)

## 研究発表(3) 13:00~14:00

座長 道法浩孝(高知大学教育学部)

B-09	キウイを用いた制限酵素処理実験の教材開発	○宮内利樹(愛媛大学教育学部)・日詰雅博(愛媛大学教育学部)・中村依子(愛媛大学教育学部)
B-10	小学校理科生命・地球領域における理科授業での結果考察場面における結果処理方法についての考察	○松尾航佑(高知大学教育学部)・中城満(高知大学教育学部)
B-11	操作に依存する思考を視点とした仮説検証型理科授業の構成	○棟田一章(高知市立高須小学校)・楠瀬弘哲(高知大学大学院教職実践高度化専攻)・中城満(高知大学教育学部)
B-12	スマートフォンカメラ用外付接写レンズを利用したメダカの卵の観察	寺島幸生(鳴門教育大学)

研究発表(4) 14:15～15:15

座長 蒲生啓司(高知大学教育学部)

B-13	電圧の働きと抵抗の働き	高野登久(近代電気学史研究所)
B-14	中学校理科学習指導におけるメタ認知を促す板書の工夫	○楠目安由(高知大学大学院教職実践高度化専攻)・楠瀬弘哲(高知大学大学院教職実践高度化専攻)
B-15	気象庁の気象データを活用した局地風の研究	永井英一(松山聖陵高等学校)
B-16	理科教育授業における教材作成力の検討 ～途上国での経験を活かして～	○川崎友紀子(鳴門教育大学大学院)・寺島幸生(鳴門教育大学)