

研究発表プログラム

A会場（共通教育棟 31番教室）午前の部

【8:30～9:30】 座長:重松宏武(山口大学教育学部)

- A01 理科教育における情意面の指導に関する一考察
○品川直子（防府市立松崎小学校）・佐伯英人（山口大学教育学部）
- A02 子どもが単元を通して意欲的に学び続けるための工夫
○中村 唯（下松市立花岡小学校）
- A03 多様な学び方を保障する小学校理科授業の開発 - 選択の機会の保障に注目して -
○広野夏帆（広島大学大学院）・山崎敬人（広島大学大学院教育学研究科）
- A04 地球領域における単元間をつなぐ横断学習の実践研究
○松本一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））

【9:45～10:45】 座長:小松裕典(山口大学教育学部附属山口中学校)

- A05 野外学習を通じた効果的な減災・防災学習と故郷学習の実践研究
○松原 透（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））・安部竜平（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））・末吉龍弥（長崎県立大村高校）・松本一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））
- A06 第5学年「流水の働き」の授業実践における「直線水路型流水実験装置」及び「洪水を防ぐモデル実験装置」の有効性
○水石（錦生）正幸（岩国市立東小学校／兵庫教育大学）・庭瀬敬右（兵庫教育大学）・佐伯英人（山口大学教育学部）
- A07 水のはたらきにおける主体的な実験を目指して
○縄田 翔（萩市立多磨小学校）
- A08 子どもの主体的学びを喚起する化石採取授業～島根県邑南町高海地区での野外学習～
○伊藤英俊（邑南町立石見東小学校）・松本一郎（島根大学大学院教育学研究科）

【11:00～12:00】 座長:三好美織(広島大学大学院教育学研究科)

- A09 インターネットカメラ i-Can と Wel-cam を用いた星の動きと月の形に関する授業実践
○荒木大輔（島根大学教育学部）・松本一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））・佐藤毅彦（宇宙航空研究開発機構（JAXA））・石井雅幸（大妻女子大学）
- A10 電圧の働きと抵抗の働き
○高野登久（近代電気学史研究会）
- A11 並列回路における電池の内部抵抗が与える影響 - 電球の明るさ及びモーターの回転数に関する半定量的評価と実験による検証 -
○千々松拓矢（山口大学大学院教育学研究科）・重松宏武（山口大学教育学部）
- A12 小学校第3学年「音の性質」を題材とした問題解決学習の実践
○珠山信昭（岩国市立麻里布小学校）

A会場（共通教育棟 31番教室）午後の部

【13:00～14:00】 座長:松本一郎(島根大学大学院教育学研究科(教職大学院))

- A13 榎野川と仁保川の生物調査をして - 私たちの気付きや思い -
○山口大学教育学部附属山口小学校の第4学年1組
- A14 アメリカザリガニの生態 - 飼育観察を通して気付いたこと -
○柳井優葵 (山口大学教育学部附属山口小学校6年)・森戸 幹 (山口大学教育学部附属山口小学校)
- A15 ナルトビエイの解剖実習をして - 私たちの気付きや思い -
○山口大学教育学部附属山口小学校の第6学年2組
- A16 プラスティネーション標本の展示に関する一考察 - 山口大学教育学部附属小学校の創る科フェスティバル2019において -
○水野晃秀 (愛媛県立宇和島水産高等学校)・森戸幹 (山口大学教育学部附属山口小学校)・小林弘典 (山口大学教育学部附属山口小学校)・岡村吉永 (山口大学教育学部附属山口小学校)・佐伯英人 (山口大学教育学部)

【14:15～15:15】 座長:泉 直志(鳥取大学地域学部)

- A17 子どもたちの科学的な概念を深めるための工夫～「第3学年 明かりをつけよう」「第6学年 てこのしくみとはたらき」を通して～
○津守成思 (下関市立向井小学校)
- A18 科学的思考力を育む泥団子を用いた保育実践
○吉木彩華 (島根大学教育学部)・松本一郎 (島根大学大学院教育学研究科 (教職大学院))
- A19 科学的思考力と命の大切さを育む教室内での飼育活動の提案
○内藤夏奈子 (島根大学教育学部)・松本一郎 (島根大学大学院教育学研究科 (教職大学院))
- A20 折り紙を教材とした授業に対する教員の意識 - 第3学年「物と重さ」について -
○森戸 幹 (山口大学教育学部附属山口小学校)・佐伯英人 (山口大学教育学部)

【15:30～16:30】 座長:栗田克弘(山口大学教育学部)

- A21 市民向け環境情報誌の役割とその重要性 - 松江市の例から -
○狩野元基 (島根大学教育学部)・松本一郎 (島根大学大学院教育学研究科 (教職大学院))
- A22 定年退職後の理科教育活動について～月例こどもサイエンス教室の活動を通して～
○寺田 勉 (元防府市青少年科学館ソラーレ)
- A23 理科・生活の授業に対する教育実習生の意識 - 山口大学教育学部附属山口小学校の2019年度の基本実習において -
○小林弘典 (山口大学教育学部附属山口小学校)・森戸幹 (山口大学教育学部附属山口小学校)・佐伯英人 (山口大学教育学部)
- A24 山口県小学校理科教育研究大会を通して
○萱野 誠 (下関市立向井小学校)

B会場（共通教育棟 32番教室）午前の一部

【8:30～9:30】 座長:佐伯英人(山口大学教育学部)

- B01 酢酸ナトリウムを用いた粒子とエネルギーをつなげる授業
○小松裕典（山口大学教育学部附属山口中学校）
- B02 少量で再生可能な硫黄の同素体合成実験
○佐々木努（鳥取県立鳥取東高等学校）
- B03 火成活動を通時的に理解するための中学校理科の探究的学習プログラムの工夫 - 生徒の予想を取り入れた実験の活用 -
○武永有岐子（広島大学大学院教育学研究科）・杉田泰一（広島大学附属中・高等学校）・山崎博史（広島大学教育学研究科）
- B04 石こうと片栗粉を用いた火山噴火モデル実験教材の開発 - 脱ガス作用に関連した噴火メカニズムの理解に着目して -
○久森洗希（広島大学大学院教育学研究科）・杉田泰一（広島大学附属中・高等学校）・山崎博史（広島大学大学院教育学研究科）

【9:45～10:45】 座長:山崎博史(広島大学教育学研究科)

- B05 高校物理における「偏光」の取り扱い～偏光板の仕組みと重ね合わせの原理を考えるための教材製作とその活用実践報告～
○家永展寛（山口大学教育学部）・重松宏武（山口大学教育学部）
- B06 電池の内部抵抗測定実験を通じた「電流計・電圧計の内部抵抗」の取り扱い
○重枝美風（山口大学教育学部）・重松宏武（山口大学教育学部）
- B07 プラスチックとのつきあい方について考える理科授業 - 中学校第1学年「マイクロプラスチック」をテーマとして -
○板谷拓海（岡山大学大学院教育学研究科）・藤井浩樹（岡山大学大学院教育学研究科）
- B08 電子の流れを捉えるための教材開発と授業実践 - トイレ用洗剤を用いた銅メッキ -
○高村大輔（山口大学教育学部附属山口中学校）

【11:00～12:00】 座長:藤井浩樹(岡山大学大学院教育学研究科)

- B09 理科における資質・能力をつけるための授業構成に関する基礎的研究 - “探究の技能”と学習指導要領に記載された“探究の過程”の例との比較検討を通して -
○大山朋江（島根大学教育学部附属義務教育学校後期課程）・栢野彰秀（島根大学）
- B10 全国学力・学習状況調査（理科）における学力の次元と問題の特徴の分析 - 多次元項目反応理論を用いて -
○齋藤恵介（高知大学大学院教育学専攻）・原田勇希（日本学術振興会特別研究員／高知大学教育学部）・草場実（高知大学教育学部）
- B11 大学生の中学校理科内容に対する認識について - 文系及び理系所属学生の理解困難内容の比較 -
○林 武広（比治山大学現代文化学部）・山田恵次（比治山大学現代文化学部）・山田耕太郎（比治山大学現代文化学部）・土井 徹（富山大学人間発達科学部）・間處耕吉（桃山学院教育大学教育学部）
- B12 理科の分析・解釈する能力の育成に関する一考察 - 大学生の思考過程に着目して -
○大野俊一（広島大学大学院）・松浦拓也（広島大学大学院教育学研究科）

B会場（共通教育棟 32番教室）午後各部

【13:00～14:00】 座長:草場実(高知大学教育学部)

- B13 STEAM 教育における問題解決に関する一考察
○堤 優里（広島大学大学院）・三好美織（広島大学）
- B14 仮説設定場面におけるアーギュメントの活用とその効果 - 中学校理科教育における論理的な思考プロセスの実践を3年間通じて -
○服部和晃（鳥取大学附属中学校）・泉 直志（鳥取大学地域学部理科教育研究室）
- B15 学習観と理科の動機づけに関する基礎的研究
○大森一磨（広島大学大学院）・松浦拓也（広島大学大学院教育学研究科）
- B16 理科学習におけるアクティブ・ラーニングの実証的研究Ⅳ - 自己調整学習の視点からの授業改善 -
○濱保和治（広島県廿日市市立佐伯中学校）

【14:15～15:15】 座長:栢野彰秀(島根大学)

- B17 中学生の「問いの生成」を支援する授業実践
○山本浩弥（広島県廿日市市立佐伯中学校）
- B18 「理科の見方・考え方」を働かせる授業をめざして
○松田祥奈（山口大学教育学部附属山口中学校）
- B19 Raspberry Pi によるデジタル処理を含む中学校理科教材の開発
○鈴木琢男（岡山大学院教育学研究科）・喜多雅一（岡山大学院教育学研究科）
- B20 教科等における見方・考え方を働かせる授業づくりのためのモジュール型研修モデルの開発 - プログラミング的思考の要素を生かして -
○森 泰一（やまぐち総合教育支援センター教育支援部）

【15:30～16:30】 座長:喜多雅一(岡山大学院教育学研究科)

- B21 地域と連携した理科・科学技術教育の推進
○崎山智司（山口大学国際総合科学部）・岡田秀希（山口大学工学部）・笹岡秀紀（大島商船高等専門学校）
- B22 小中一貫研究に関する一考察 - 理科の授業について -
○宮崎光佑（山口大学教育学部附属光小学校）・赤星 冴（山口大学教育学部附属光小学校）・平子道生（山口大学教育学部附属光中学校）・藤永啓吾（山口大学教育学部附属光中学校）・佐伯英人（山口大学教育学部）
- B23 高等学校理科で Kahoot! を活用した授業実践
○宇宿公紀（東京都立瑞穂農芸高等学校）
- B24 プラスティネーション標本を用いたイカの体のつくりの観察 - 中学校理科の第2学年「動物の仲間」において -
○松永武（防府市立大道中学校）、水野晃秀（愛媛県立宇和島水産高等学校）・佐伯英人（山口大学教育学部）