

日本理科教育学会近畿支部大会（和歌山大会）プログラム

○印は登壇者，発表時間 12 分，質疑応答 3 分

口頭発表（A 会場）1 階 理科実験室

10:00 - 11:00

座長 中川 徹夫（神戸女学院大学）

A-01 高校化学におけるマイクロスケール実験 —実験時間の短縮による様々な授業展開の可能性—

○奥野 晃久（四天王寺高等学校），吉田 拓郎（大阪府立四條畷高等学校），佐藤 美子（四天王寺大学）

A-02 中・高校の学習の連続性を踏まえた電池の探究的授業デザイン

○佐藤 美子（四天王寺大学教育学部），芝原 寛泰（京都教育大学名誉教授）

A-03 ゼラチンづくりから考える経験からの学び

○安田 圭佑（京都教育大学），村上 忠幸（京都教育大学）

A-04 ものづくり探究の魅力とは ～インスタントラーメンづくりを通して～

○徳永 壮佑（京都教育大学），村上 忠幸（京都教育大学）

11:00 - 12:00

座長 金子 健治（武庫川女子大学）

A-05 銅と希塩酸の反応についての一考察

○大江 智子（岐阜聖徳学園大学），谷川 直也（岐阜聖徳学園大学）

A-06 溶解度曲線の作成実験における条件制御についての一考察

○神谷 奎吾（岐阜聖徳学園大学），谷川 直也（岐阜聖徳学園大学）

A-07 電離平衡の移動に関するマイクロスケール実験の授業実践「2019 年度サイエンス体験」における女子高校生を対象として

○中川 徹夫（神戸女学院大学）

A-08 「見えない」を「見える化」するエデュテイメント

○渡代 翔太（大阪成蹊大学），福岡 亮治（大阪成蹊大学）

14:30 - 15:30 座長 佐藤 美子 (四天王寺大学)

A-09 短時間化に焦点を当てたメタンハイドレート合成の検討

○杉江 瞬 (弘前大学大学院), 和田 幸恵 (弘前大学大学院), 福岡 裕真 (弘前大学), 長南 幸安 (弘前大学)

A-10 高校化学における平衡概念に働きかける授業の開発

○森 彩香 (京都教育大学大学院), 谷口 和成 (京都教育大学)

A-11 鉄を材料とした刃物づくりから広がる学び

○古谷 朋也 (京都教育大学教育学部), 村上 忠幸 (京都教育大学)

A-12 H字管を使った探究的な学習の実践

○西川 光二 (京都教育大学)

15:30 - 16:45 座長 矢野 充博 (和歌山大学教育学部附属中学校)

A-13 理科教育のための環境づくりの研究 —理科実験準備室に焦点を当てて—

○高木 大海 (大阪成蹊大学), 福岡 亮治 (大阪成蹊大学)

A-14 理科観察実験支援政策の実態調査 —京都市・大阪市・堺市の各自治体事業の地域間比較—

○石井 巧 (京都府立桂高等学校), 秋吉 博之 (和歌山信愛大学教育学部)

A-15 高等学校における科学探究能力調査の分析

○長谷 萌里 (岐阜大学教育学部), 中村 琢 (岐阜大学教育学部)

A-16 日常生活と理科の双方向への関係を探る ~インターンシップの授業を通して~

○吉田 明弘 (京都教育大学大学院), 村上 忠幸 (京都教育大学)

A-17 SSJ を利用した大学と中学の連携 —異校種間交流で探究する力を育てる—

○須賀 弘樹 (和歌山大学大学院教育学研究科), 奥田 雅史 (堺市立金岡南中学校), 木村 憲喜 (和歌山大学大学院教育学研究科)

日本理科教育学会近畿支部大会（和歌山大会）プログラム

○印は登壇者，発表時間 12 分，質疑応答 3 分

口頭発表（B会場）1階 技術科教室

10:00 - 11:00

座長 平田 豊誠（佛教大学）

B-01 教員養成課程理科教育専攻学生を対象とした台風による豪雨災害に関する知識の実態調査

○真田 順平（大阪教育大学），吉本 直弘（大阪教育大学）

B-02 教科書分析による中学校理科における日本の天気の特徴と気団に関する内容の考察

○巻川 大和（大阪教育大学），吉本 直弘（大阪教育大学）

B-03 月の満ち欠けについての教育実践研究の進展：2007-2019年に発表された研究論文のレビューから

○富田 晃彦（和歌山大学）

B-04 光の理解に関する基礎的調査

○坂田 紘子（大阪市立東桃谷小学校），溝邊 和成（兵庫教育大学），岩本 哲也（大阪市立味原小学校），佐竹 利仁（大阪市立勝山小学校），流田 絵美（学校法人大宮学園大宮幼稚園），平川 晃基（大阪市立古市小学校）

11:00 - 12:00

座長 吉本 直弘（大阪教育大学）

B-05 天文分野に関わる教員養成課程学生の空間認識能力の調査

○村田 彩佳（滋賀大学大学院），大山 真満（滋賀大学）

B-06 小学校理科「地球」におけるデジタル教材の活用

○古市 博之（犬山市立城東小学校），大鹿 聖公（愛知教育大学）

B-07 自作星座早見作成と教材としての活用

○西村 一洋（元 枚方市立樟葉西小学校）

B-08 諸感覚を働かせた自然探究に関する基礎的調査 ～小学校第3学年「太陽と地面の様子」を事例として～

○岩本 哲也（大阪市立味原小学校），溝邊 和成（兵庫教育大学），流田 絵美（学校法人大宮学園大宮幼稚園），佐竹 利仁（大阪府大阪市立勝山小学校），平川 晃基（大阪府大阪市立古市小学校），坂田 紘子（大阪府大阪市立東桃谷小学校）

14:30 - 15:30

座長 藤岡 達也 (滋賀大学)

B-09 寒冷前線の通過に伴う気温の変化の仕方とその出現頻度の解析

○増田 深愛 (大阪教育大学), 吉本 直弘 (大阪教育大学)

B-10 中学校理科における簡易雨量計を用いた雨量観測の検討

○奥山 翔 (大阪教育大学), 吉本 直弘 (大阪教育大学)

B-11 理科教科書索引語についての考察 —中学校第2学年「気象とその変化」の本文を例として—

○松尾 亮太郎 (北摂リサーチ)

B-12 小学校における熱中症予防対策のため Netatmo 活用の実践的課題

○金子 健治 (武庫川女子大学), 坪田 周介 (西宮市立南甲子園小学校), 池上 尚司 (西宮市立南甲子園小学校), 和田 美枝子 (西宮市立南甲子園小学校), 津島 佑紀 (西宮市立南甲子園小学校)

15:30 - 16:45

座長 富田 晃彦 (和歌山大学)

B-13 9歳児の石理解に関する基礎的研究

○佐竹 利仁 (大阪市立勝山小学校), 溝邊 和成 (兵庫教育大学), 岩本 哲也 (大阪市立味原小学校), 流田 絵美 (学校法人大宮学園大宮幼稚園), 平川 晃基 (大阪市立古市小学校), 坂田 紘子 (大阪市立東桃谷小学校)

B-14 身の回りの不思議を探り自分の深まりを見つめる

○山下 雅代 (京都教育大学), 村上 忠幸 (京都教育大学)

B-15 小学校生活科における身近な自然に関する内容の教科書分析

○白猪 里穂 (大阪教育大学), 吉本 直弘 (大阪教育大学)

B-16 自然災害に備えた児童の危機意識向上のための手立て —木津川流域の天井川を例として—

○山口 嵩頭 (佛教大学), 平田 豊誠 (佛教大学)

B-17 自然の二面性を取り扱った地域教材およびプログラムの開発 —滋賀県信楽地域の特色を題材として—

○秀熊 宏弥 (滋賀大学), 藤岡 達也 (滋賀大学大学院教育学研究科)

日本理科教育学会近畿支部大会（和歌山大会）プログラム

○印は登壇者，発表時間 12 分，質疑応答 3 分

口頭発表（C 会場）2 階 理科講義室

10:00 - 11:00 座長 箱家 勝規（びわこ学院大学）

C-01 グラスハーブを用いた「音色」を探究するプロセス開発

○山登 健史（京都教育大学），村上 忠幸（京都教育大学）

C-02 電気化学反応を利用したローレンツ力可視化教材 ―汎用性・簡便性を重視した新規手法の開発と実践―

○仲野 純章（奈良県立奈良高等学校，京都大学サイエンス連携探索センター）

C-03 サーモグラフィーによるゴムの発熱と張力分布の可視化

○鷲見 拓哉（兵庫教育大学大学院学校教育研究科），猪本 修（兵庫教育大学大学院学校教育研究科）

C-04 中学校理科における音と音色の教材化

○猪本 修（兵庫教育大学大学院学校教育研究科），大村 優華（兵庫教育大学大学院学校教育研究科）

11:00 - 12:00 座長 石井 俊行（奈良教育大学）

C-05 電磁石とネオジム磁石の N 極どうしが互いに引き合う現象

○井頭 均（関西学院大学）

C-06 「電流の向き」についての理解及び知識定着に向けての授業開発

○片岡 良介（兵庫県たつの市立河内小学校）

C-07 特別支援学校の理科教育

○宮階 航太（和歌山大学教育学部），石塚 互（和歌山大学教育学部）

C-08 知的特別支援学校における教育実習の現状と課題 ～研究授業で理科を選択した実習生への指導の在り方～

○岩崎 弘（大阪教育大学附属特別支援学校）

14:30 - 15:30 座長 谷 哲弥 (大谷大学)

C-09 理科授業におけるALの導入と効果測定

○川口 結惟 (岐阜大学教育学部), 青木 一真 (関市立旭ヶ丘中学校), 中村 琢 (岐阜大学教育学部)

C-10 「光」に関する素朴概念の実態

○岩坪 真由 (びわこ学院大学), 箱家 勝規 (びわこ学院大学)

C-11 仮説設定のための科学的文脈の優先 —小学校第3学年「音の性質」の事例—

○比樂 憲一 (堺市立浜寺石津小学校), 下村 大樹 (堺市立茶山台小学校), 遠西 昭寿 (愛知教育大学名誉教授)

C-12 ピッチングにおけるパフォーマンスの探究

○塚本 倫太郎 (京都教育大学), 村上 忠幸 (京都教育大学)

15:30 - 16:45 座長 猪本 修 (兵庫教育大学)

C-13 プログラミングの直接体験と探究学習

○赤城 了太郎 (京都教育大学大学院), 村上 忠幸 (京都教育大学)

C-14 「学びに向かう力・人間性等」を育てる初等理科の授業提案 —自己調整学習理論を用いて—

○深田 航希 (佛教大学), 平田 豊誠 (佛教大学)

C-15 「理科の学習に対する自己評価」に関する考察 ~10年間の理科学習状況から理科離れを考える~

○谷 哲弥 (大谷大学)

C-16 各教科を学ぶ生徒の視点からの学習内容の検討

○河村 直子 (八幡市立男山第三中学校), 竹田 舞 (八幡市立男山第三中学校)

C-17 「人に教える活動」の学習観への影響

○田中 雄也 (寝屋川市立第八中学校), 野口 聡 (新島学園短期大学)

日本理科教育学会近畿支部大会（和歌山大会）プログラム

○印は登壇者，発表時間 12 分，質疑応答 3 分

口頭発表（D会場）2階 被服教室

10:00 - 11:00 座長 松本 伸示（兵庫教育大学）

D-01 STEAM 教育に根ざした生活科教育の検討

○北田 寛人（兵庫教育大学大学院），溝邊 和成（兵庫教育大学）

D-02 理科における問題解決型 STEM 教育に関する基礎的研究

○加藤 大輝（岐阜大学），内海 志典（岐阜大学）

D-03 理科における科学に関連した社会的諸問題に関する基礎的研究

○山田 瑞貴（岐阜大学），内海 志典（岐阜大学）

D-04 イギリス，アメリカの科学読み物の活用

○森本 弘一（奈良教育大学）

11:00 - 12:00 座長 森本 弘一（奈良教育大学）

D-05 Visual Analogue Scale (VAS) 法を活用した学習評価 —中学校理科授業における自己評価法の工夫—

○山崎 功（兵庫教育大学大学院，神戸市立原田中学校），溝邊 和成（兵庫教育大学）

D-06 探究活動におけるメタ認知に着目した仮説形成支援方略の開発

○向井 大喜（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科），村上 忠幸（京都教育大学），松本 伸示（兵庫教育大学）

D-07 科学概念の構築をめざした理科授業デザインの理論 —「拡張的学習による理科授業デザイン」—

○野原 博人（立命館大学），森本 信也（横浜国立大学名誉教授）

D-08 探究学習においてメタ認知の実感する省察方略

○村上 忠幸（京都教育大学）

14:30 - 16:00 座長 石塚 互 (和歌山大学)

D-09 海洋マリンプログラムにおける児童の感情・認識についての研究

○武田 茉里子 (大阪教育大学教育学部), 畦 浩二 (大阪教育大学教育学部)

D-10 AI によるマルチプル・インテリジェンスを用いたグループ分けの検討

○道津 貴文 (京都教育大学), 村上 忠幸 (京都教育大学)

D-11 教職大学院における学修の成果としての報告書にみる理科教育学研究の成果と課題
—黎明期における報告書を中心として—

○松本 伸示 (兵庫教育大学)

D-12 小学校理科における教師の発問に関する基礎的研究 —概念変化に着目して—

○宮下 蒼 (岐阜大学), 内海 志典 (岐阜大学)

D-13 触覚の言葉による表現に関する基礎的調査 ～オノマトペを中心に～

○平川 晃基 (大阪市立古市小学校), 溝邊 和成 (兵庫教育大学), 岩本 哲也 (大阪市立味原小学校), 流田 絵美 (学校法人大宮学園大宮幼稚園), 佐竹 利仁 (大阪市立勝山小学校), 坂田 紘子 (大阪市立東桃谷小学校)

D-14 戦後小学校理科教育における口腔衛生教育の歴史的分析

○平田 壮志郎 (大阪教育大学教育学部), 畦 浩二 (大阪教育大学教育学部)

日本理科教育学会近畿支部大会（和歌山大会）プログラム

○印は登壇者，発表時間 12 分，質疑応答 3 分

口頭発表（E 会場）3 階 美術科教室

10:00 - 11:00 座長 秋吉 博之（和歌山信愛大学）

E-01 児童自らが「問い」を見つけるための指導法の研究

○孕石 泰孝（関西大学初等部），大前 暁政（京都文教大学）

E-02 和歌山大学スーパーサイエンティストジュニアプロジェクト

○鳴神 一樹（和歌山大学大学院教育学研究科），岸井 綾香（和歌山大学教職大学院），
木村 憲喜（和歌山大学教職大学院），中村 文子（和歌山大学教育学部）

E-03 義務教育理科カリキュラムの開発 —「理科で学ぶべき内容」を選び組み立てるのに必要な観点は？（考察）—

○広木 正紀（元 京都教育大学）

E-04 「説明活動」を通して他者との知の共有を図る理科学習 小学校理科「人の誕生」の授業を手がかりに

○宮澤 尚（兵庫教育大学大学院，大田区立洗足池小学校）

11:00 - 12:00 座長 畦 浩二（大阪教育大学）

E-05 テーマ設定からはじめる探究学習の特質をさぐる

○多賀 裕秋（京都教育大学大学院），村上 忠幸（京都教育大学）

E-06 「深い学び」を実現するためのグルーピング —マルチプル・インテリジェンス理論の活用—

○清水 凌平（京都教育大学大学院教育学研究科），村上 忠幸（京都教育大学）

E-07 実技科目における学びの分析 —「視能検査学演習(眼位検査)」から—

○立本 志磨（大阪人間科学大学），村上 忠幸（京都教育大学）

E-08 生き物が育む異質なものへの寛容さ② ～子どもの変容を通して～

○米谷 直剛（堺市立東三国丘小学校），村上 忠幸（京都教育大学）

14:30 - 15:45

座長 木村 憲喜 (和歌山大学)

E-09 アリの社会性を探究するための飼育方法の検討

○中村 精吾 (京都教育大学大学院), 村上 忠幸 (京都教育大学)

E-10 食卓にある植物でおこなう教科書実験 —小学5年生「植物の発芽」—

○川光 匠 (大阪成蹊大学), 福岡 亮治 (大阪成蹊大学)

E-11 色水実験

○山下 実亜 (大阪成蹊大学), 福岡 亮治 (大阪成蹊大学)

E-12 生活科教科書で取り扱われる動物教材

○池上 和輝 (大阪教育大学教育学部), 畦 浩二 (大阪教育大学教育学部)

E-13 モリंगाを用いた水質浄化教材の開発 —授業実践に向けた実験内容の改良—

○鍋島 優夏 (摂南大学), 尾山 廣 (摂南大学), 森本 弘一 (奈良教育大学), 杉村 順夫 (京都工芸繊維大学)

13:40 - 14:20

P-01 子育てプラザでの親子天文あそび：エアドーム型，パソコン投影型のプラネタリウムでの実践例

○前田 悠登（和歌山大学），阪口 暁人（和歌山大学），富田 晃彦（和歌山大学）

P-02 子育てプラザでの親子天文あそび：塗り絵あそびの実践例

○大北 陸斗（和歌山大学），富田 晃彦（和歌山大学）

P-03 子育てプラザでの親子天文あそび：手持ち小望遠鏡を使った実践例

○横山 拓（和歌山大学），富田 晃彦（和歌山大学）

P-04 雲の観察に関する小学校教員向けeラーニング教材の評価 対面型研修による実践を通して

○東野 達也（大阪教育大学大学院教育学研究科），吉本 直弘（大阪教育大学）

P-05 Netatmo で得た気象データを小学校理科教育に活用する研究

○山上 知香（武庫川女子大学），金子 健治（武庫川女子大学）

P-06 Netatmo と ipad を活用した気象教育の実践

○明田 昌裕（兵庫県立芦屋国際中等教育学校），金子 健治（武庫川女子大学）

P-07 天文分野における月の満ち欠けの理解度調査

○山本 貴仁（滋賀大学），大山 真満（滋賀大学）

P-08 モデル実験を活用して、「月の満ち欠け」について 小学校教員志望学生に理解させる指導方法の研究

○田中 麻由実（武庫川女子大学），金子 健治（武庫川女子大学）

P-09 防災教育に関する PCK の獲得・発達を 理科教育から支援する教師教育プログラムの開発

○田中 達也（神戸大学附属小学校）

P-10 地域に密着した防災教育プログラムの開発

○岡崎 千裕（ 武庫川女子大学 ），金子 健治（ 武庫川女子大学 ）

P-11 写真展「笑顔でつながる世界」の考察 ～世界の人々・文化・自然への興味・関心に着目して～

○仲井 勝巳（ 豊中市立桜井谷東小学校 ）

P-12 視覚障害者向けの天文教育：触図の科学絵本を活用した実践例

○阪口 暁人（ 和歌山大学 ），鷺坂 奏絵（ 和歌山大学 ），富田 晃彦（ 和歌山大学 ）

P-13 知識の活用を目指したコイルモーター作製における効果的指導の実践と検証

○富田 真基（ 滋賀大学教育学部 ），岩田 佳典（ 滋賀大学教育学部 ），鈴木 恭輔（ 滋賀大学教育学部 ），松本 大嘉（ 滋賀大学教育学部 ），恒川 雅典（ 滋賀大学教育学部 ）

P-14 「水のあたたまり方」の実験結果を見やすくする方法の研究

○木村 佐恵（ 武庫川女子大学 ），金子 健治（ 武庫川女子大学 ）

P-15 空気中における電位分布の測定の可能性

○太田 和人（ 滋賀大学大学院教育学研究科 ），神山 保（ 滋賀大学教育学部 ）

P-16 小学校第4学年「ものの温度と体積」における温度による金属の体積変化の可視化の研究

○西村 麻美（ 武庫川女子大学 ），金子 健治（ 武庫川女子大学 ）

P-17 初等教育に「魚の解剖」を取り入れていくための方策 ―外来魚ブラックバスを利用した解剖実験・授業提案―

○里内 陽祐（ 佛教大学 ），平田 豊誠（ 佛教大学 ）

P-18 開放下における高度好塩性古細菌を用いた微生物実験 高塩濃度培地における空气中の雑菌の増殖の調査

○辰野 敦俊（ 大阪教育大学 ），鶴澤 武俊（ 大阪教育大学 ）

P-19 展示デザインの特徴から探る植物園における環境教育

藤野 和（ 神戸女学院大学人間科学部環境・バイオサイエンス学科 ），三宅志穂（ 神戸女学院大学人間科学部 ）

P-20 教師用ジャコウアゲハ飼育ガイドブックの開発 小学校第3学年「昆虫の成長と体のつくり」における昆虫飼育・観察

○八木 裕樹（ 兵庫教育大学大学院学校教育研究科 ），山本 智一（ 兵庫教育大学大学院学

校教育研究科)

P-21 「日光と葉のでんぷん」の実験方法の研究

○松本 彩愛 (武庫川女子大学), 金子 健治 (武庫川女子大学)

P-22 文化と社会への影響を考えた天文教育実践 : 天文と音楽などを融合したフィリピンでの実践より

○上之山 幸代 (和歌山大学), 鷺坂 奏絵 (和歌山大学), 富田 晃彦 (和歌山大学)

P-23 星空案内人講座と天文分野教員研修 NASE のカリキュラム : 学習指導要領と比較した内容の分析

○鷺坂 奏絵 (和歌山大学), 上之山 幸代 (和歌山大学), 富田 晃彦 (和歌山大学)

P-24 ICT 教材を活用した理科実験・観察安全指導 —教職志望者のための授業実践—

○串田 一雅 (大阪教育大学), 堀 一繁 (大阪教育大学), 鈴木 剛 (大阪教育大学), 鵜沢 武俊 (大阪教育大学), 広谷 博史 (大阪教育大学)

P-25 ICT を活用した落体運動に関する演習の実践と作図能力向上への有効性の検証

鈴木 恭輔 (滋賀大学教育学部), 岩田 佳典 (滋賀大学教育学部), 富田 真基 (滋賀大学教育学部), 松本 大嘉 (滋賀大学教育学部), 恒川 雅典 (滋賀大学教育学部)

P-26 小学校理科授業で用いることのできる安価な自作気体分子運動モデル実験器の開発

○曾根田 陽子 (武庫川女子大学), 金子 健治 (武庫川女子大学)

P-27 日本の中学校における遺伝教育の特徴と課題

○大村 侑香 (大阪教育大学教育学部), 畦 浩二 (大阪教育大学教育学部)

P-28 切り花着色剤に代わる植物の道管着色剤の研究

○高松 未夢 (武庫川女子大学), 金子 健治 (武庫川女子大学)

P-29 アーカイブデータを活用し, 色に注目した天体画像処理教材

○平田 航 (和歌山大学), 富田 晃彦 (和歌山大学)

P-30 教員養成課程に属する大学生を対象とした空間認識能力調査

○阪東 萌 (滋賀大学), 大山 真満 (滋賀大学)

P-31 天文を通じた科学・情操・道徳教育 : 音楽と融合した天文教育での実践例

○中野 裕斗 (和歌山大学), 上之山 幸代 (和歌山大学), 富田 晃彦 (和歌山大学)

P-32 小学校天文分野で星の日周運動を実感できる撮影方法の研究

○圖子 結菜（ 武庫川女子大学 ），金子 健治（ 武庫川女子大学 ）

P-33 大型ショッピングセンターで実践した科学実験教室

○猪尾 充寿（ 和歌山大学教育学部 ），神藤 大司（ 和歌山大学教育学部 ），草野 恵理子（ 和歌山大学教育学部 ），田保 留奈（ 和歌山大学教育学部 ），得津 壘（ 和歌山大学教育学部 ），松下 公亮（ 和歌山大学教育学部 ），中村 文子（ 和歌山大学教育学部 ），木村 憲喜（ 和歌山大学大学院教育学研究科 ）

P-34 化学カイロの仕組みを自分たちで研究し、考える ～SSJを通して、大学生と学んだ4か月の研究成果～

○奥田 雅史（ 堺市立金岡南中学校教諭 ），宇根 潤平（ 堺市立金岡南中学校理科部1年生 ），野本 響己（ 堺市立金岡南中学校理科部1年生 ），池川 祐也（ 堺市立金岡南中学校理科部1年生 ），一柿 祐太（ 堺市立金岡南中学校理科部1年生 ）