

ポ ス タ ー 発 表

P1	<p>大学生の実践的な指導を養成するための授業</p> <p>中村文子(和歌山大学教育学部), 木村 憲喜(和歌山大学教育学部)</p>
P2	<p>ヒメスギゴケの生活環 ～受精と孢子分散に着目して～</p> <p>岩田佳祐(大阪教育大学学校教育教員養成課程理科教育専攻)</p>
P3	<p>サトウキビ品種'農林33号'の観察と生育 ～大阪府におけるサトウキビ栽培!～</p> <p>青柳佳幸(日本分析化学専門学校), 稲田 明陽(日本分析化学専門学校), 井本 翔太(日本分析化学専門学校), 君原 千晴(日本分析化学専門学校), 佐野 文音(日本分析化学専門学校), 長濱 海斗(日本分析化学専門学校), 橋本 良太郎(日本分析化学専門学校), 山本 亮和(日本分析化学専門学校), 石田 真一(日本分析化学専門学校)</p>
P4	<p>大学生が描いた「きのこの一生」のイラストの共起表現解析 森林科学科学生と美術学部学生の比較</p> <p>辻山駒子(京都市立芸術大学(非常勤講師)), 辻山 彰一(京都府立大学 生命環境科学研究科)</p>
P5	<p>簡易筋電図バイオフィードバック装置の開発</p> <p>山本大貴(京都教育大学)</p>
P6	<p>3Dプリンターによる立体地図を活用した天文教育実践</p> <p>松永宏介(和歌山大学教育学部), 平田 航(和歌山大学教育学部), 中野 裕斗(和歌山大学教育学部), 喜多 海晟(和歌山大学教育学部), 富田 晃彦(和歌山大学教育学部)</p>
P7	<p>衛星の運動の画像を基にした天文教材:木星・土星の衛星の動きの撮影</p> <p>喜多海晟(和歌山大学教育学部), 平田 航(和歌山大学教育学部), 中野 裕斗(和歌山大学教育学部), 松永 宏介(和歌山大学教育学部), 富田 晃彦(和歌山大学教育学部)</p>
P8	<p>江戸時代の天文観測機器作製から考える科学史教育</p> <p>森田敏治(京都教育大学), 中野 英之(京都教育大学)</p>
P9	<p>天文分野の学習における大学生の空間認識能力に関する調査</p> <p>村田彩佳(滋賀大学大学院), 大山 真満(滋賀大学)</p>
P10	<p>タイムラプスカメラを用いた飛行機雲の構造とその時間変化の観測</p> <p>上本未来(大阪教育大学教育学部), 吉本 直弘(大阪教育大学)</p>
P11	<p>自由研究における経験からの学びを探る ～茶づくりを通して～</p> <p>前田玄(京都教育大学), 村上 忠幸(京都教育大学)</p>
P12	<p>児童・教員への調査に基づく滋賀県環境教育発展のための提言</p> <p>太田海史(佛教大学教育学部教育学科4年生 平田豊誠ゼミ), 平田 豊誠(佛教大学教育学部教育学科准教授)</p>

ポ ス タ ー 発 表

P13	<p>エジソン電球をテーマとした探究プロセスの開発の試み</p> <p>福島淳(京都教育大学), 村上 忠幸(京都教育大学)</p>
P14	<p>プログラミングをテーマとした探究学習の可能性</p> <p>赤城了太郎(京都教育大学大学院), 村上 忠幸(京都教育大学)</p>
P15	<p>注意書きから探る日用品を使った化学実験の可能性</p> <p>吉田明弘(京都教育大学)</p>
P16	<p>国際的な天文分野教員研修とその教材の特徴:国際天文学連合によるプログラム NASE に焦点を当てて</p> <p>鷺坂奏絵(和歌山大学教育学部), 上之山 幸代(和歌山大学教育学部) Crisostomo Lieza (和歌山大学教育学部), 富田 晃彦(和歌山大学教育学部)</p>
P17	<p>Comparison of Astronomy School Education Curricula between the Philippines and Japan</p> <p>Crisostomo Lieza(和歌山大学教育学部), 上之山 幸代(和歌山大学教育学部), 鷺坂 奏絵(和歌山大学教育学部) 富田 晃彦(和歌山大学教育学部)</p>
P18	<p>国語科教科書にある説明的文章の理科的要素分析 ～理科-国語科間の教科横断的視点から～</p> <p>岡亮一(佛教大学教育学部), 平田 豊誠(佛教大学)</p>
P19	<p>探究活動からみえる「個性」を探る</p> <p>多賀裕秋(京都教育大学大学院), 村上 忠幸(京都教育大学)</p>
P20	<p>「先行学習」の有用性の検討</p> <p>片岡峻也(京都教育大学)</p>
P21	<p>小学校3年対象の「鉄とアルミニウム」の性質に関する素朴概念</p> <p>浅井公太(四天王寺大学4回生), 浦野 勇輝(四天王寺大学4回生) 橘 有紗(四天王寺大学4回生)</p>
P22	<p>書く活動を重視した中学校理科教材の開発と授業実践 ～「観察・実験ワークシート」と「振り返りカード」の活用を通して～</p> <p>石井巧(大阪教育大学大学院 連合教職実践研究科), 近藤 賢治(大阪市立市岡中学校), 秋吉 博之(大阪教育大学)</p>
P23	<p>学びの連続性を保証する生活科2年次後半カリキュラムの改善</p> <p>佐野雄太(兵庫教育大学附属小学校)</p>
P24	<p>動作にみる物理</p> <p>中村元彦(奈良教育大学理科教育講座), 増井 壮太(奈良教育大学大学院)</p>

ポ ス タ ー 発 表

P25	<p>高校物理における空気抵抗の指導法の提案</p> <p>増井壮太(奈良教育大学大学院修士課程理科教育専修), 中村 元彦(奈良教育大学理科教育講座), 松山 豊樹(奈良教育大学理科教育講座)</p>
P26	<p>非予測下のサイドステップ時の下肢運動にみられる物理</p> <p>後藤瑞樹(奈良教育大学理科教育専修学部に), 中村 元彦(奈良教育大学理科教育講座), 増井 壮太(奈良教育大学大学院), 立 正伸(奈良教育大学保健体育講座)</p>
P27	<p>シュート・コンテストがシュートに及ぼす影響と物理</p> <p>山下莉奈(奈良教育大学理科教育専修学部に), 中村 元彦(奈良教育大学理科教育講座), 増井 壮太(奈良教育大学大学院), 立 正伸(奈良教育大学保健体育講座)</p>
P28	<p>中和滴定実験の教材研究</p> <p>今西康晴(和歌山大学大学院研究科), 中村 文子(和歌山大学教育学部), 木村 憲喜(和歌山大学教育学部)</p>
P29	<p>土壌微生物から得られる糖質加水分解酵素の探索研究</p> <p>栗原元樹(和歌山大学教育学部山口研究室), 二宮 幹太(和歌山大学教育学部山口研究室), 浜本 莉里(和歌山大学教育学部山口研究室), 山口 真範(和歌山大学教育学部山口研究室)</p>
P30	<p>和歌山大学スーパーサイエンティストジュニアプロジェクトで実践した研究発表</p> <p>鳴神一樹(和歌山大学大学院教育学研究科), 前島 康二(和歌山大学大学院教育学研究科), 杉谷 隆太(和歌山大学大学院教育学研究科), 木村 憲喜(和歌山大学教育学部)</p>
P31	<p>和歌山県の自然放射線の測定について</p> <p>須賀弘樹(和歌山大学大学院教育学研究科), 木村 憲喜(和歌山大学教育学部)</p>
P32	<p>銅釘を用いた亜鉛めっきと真鍮の生成</p> <p>高山尚也(和歌山大学大学院教育学研究科)</p>
P33	<p>学生主催の小学生向け理科実験教室の実施報告 ～奈良教育大学学生企画活動支援事業～</p> <p>市村真優(奈良教育大学大学院)</p>
ポ ス タ ー 発 表(高校生の部)	
P34	<p>イネ種子の発芽 ～種子内でのアミラーゼ活性の分布～</p> <p>大窪紘果(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 菊池祐希(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 鈴木斗湧(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 藤村真心(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 松田悠佑(奈良市立一条高等学校 数理科学科)</p>
P35	<p>酒の醸造液中で絹たんぱく質がどう劣化するのか？</p> <p>清原明華(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 倉本亀廷(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 神野真夢(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 南結香(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 村井亮祐(奈良市立一条高等学校 数理科学科)</p>
P36	<p>光合成をする動物の走行性 ～ウミウシの走行性の有無～</p> <p>高木舞(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 森崎遥斗(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 高橋杏祐(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 西羅由依(奈良市立一条高等学校 数理科学科), 東浦拓真(奈良市立一条高等学校 数理科学科)</p>