

## 平成29年度（第2回）一般社団法人日本理科教育学会九州支部大会

日程：2018年5月26日（土） 会場：J:COM ホルトホール大分

### 研究発表プログラム（A会場／3階302会議室）

座長：渡邊 重義（熊本大学教育学部）

- A-1 次期改訂理科教科書の生命・生物観察・実験の再現性と科学性に資する根拠データベースの構築  
～「科学性」に関する観察・実験の改善及びその使用薬品の安全性評価について～  
10:45～11:00 西野 秀昭（福岡教育大学教育学部）
- A-2 小学校理科教科書の「問い」と熟達教員の授業における「問い」の比較  
－エネルギー領域に着目して－  
11:00～11:15 ○藤川 聡士（宮崎大学大学院教育学研究科），中山 迅（宮崎大学大学院教育学研究科）
- A-3 中学校理科生命領域における学習の最適化に関する研究  
－概念の適用範囲に着目して－  
11:15～11:30 ○梶原 久嗣（福岡教育大学大学院教育学研究科），甲斐 初美（福岡教育大学）
- A-4 中学生の観察・実験に対する興味と方略の関係の検討－項目作成を中心として－  
11:30～11:45 ○中尾 友紀（高知大学大学院総合人間自然科学研究科），鈴木 達也（高知市立一宮中学校），難波 賢太（岡山大学大学院教育学研究科），草場 実（高知大学教育学部）
- 11:45～13:20 昼休憩／九州支部評議員会  
13:20～13:50 日本理科教育学会九州支部総会（A会場）

座長：吉田 安規良（琉球大学大学院教育学研究科）

- A-5 多様性と共通性に注目したタマネギの細胞の観察－器官・組織の細胞の比較観察－  
14:00～14:15 ○鳥井元 翔多（熊本大学大学院教育学研究科），渡邊 重義（熊本大学教育学部）
- A-6 各種食品を用いたタンパク質分解に関する教材研究  
14:15～14:30 ○河野 将己（熊本大学大学院教育学研究科），島田 秀昭（熊本大学大学院教育学研究科）
- A-7 放射線を可視化するための教材開発  
14:30～14:45 濱田 栄作（琉球大学教育学部）
- A-8 高等学校化学分野における重金属イオン廃液処理と教科書・授業との関連性  
14:45～15:00 今村 友裕（樟南高等学校）

座長：濱田 栄作（琉球大学教育学部）

- A-9                   ドラゴンフルーツの果皮を用いた染色実験と授業実践  
15:15～15:30       ○錦織 寿（鹿児島大学教育学部）， 藺島 美香（鹿児島大学大学院教育学研究科）， 瀬戸  
房子（鹿児島大学教育学部）， 土田 理（鹿児島大学教育学部）
- A-10                   中学生・高校生のグラフの構成・解釈に関する認識の調査  
15:30～15:45       ○末廣 渉（鹿児島大学大学院教育学研究科）， 内ノ倉 真吾（鹿児島大学教育学系）
- A-11                   電気教育は、ウソが多い –新学習指導要領を切る–  
15:45～16:00       高野 登久（近代電気学史研究会）
- A-12                   中学校における光概念の取り扱いに関する分析  
16:00～16:15       ○森田 卓哉（福岡教育大学大学院教育学研究科）， 森藤 義孝（福岡教育大学）

## 研究発表プログラム（B会場／3階303会議室）

座長：牧野 治敏（大分大学高等教育開発センター）

- B-1 科学の甲子園ジュニア代表選考会の指導者に関する実態の一例  
—大分県中学校理科教員を対象としたインタビュー及び観察結果から—  
10:45～11:00 ○室田 一成（大分大学大学院教育学研究科），三次 徳二（大分大学教育学部）
- B-2 高校生が行う地域の小中学生への理科教育の実践とその効果  
- 大分県日田市での取り組みをとおして -  
11:00～11:15 ○池 恩燮（大分県立大分舞鶴高等学校），有馬 実月（大分県立日田高等学校），草場 実（高知大学）
- B-3 公開講座における蚕繭を用いた学習活動  
11:15～11:30 ○山元 誠（大分高専），二宮 純子（大分高専），森田 洋（北九大国際環境工学部）
- B-4 保幼小連携のための幼児向け科学絵本の開発と検証  
- 月の満ち欠けの規則性についての科学絵本の開発 -  
11:30～11:45 ○新井 しのぶ（中村学園大学），白石 恵里（中村学園大学），石田 靖弘（中村学園大学），荒木 信行（福岡市立笹丘小学校），相良 康弘（中村学園大学）
- 11:45～13:20 昼休憩／九州支部評議員会  
13:20～13:50 日本理科教育学会九州支部総会（A会場）

座長：下古立 浩（鹿児島大学大学院教育学研究科）

- B-5 特別支援学校高等部における理科に相当する授業内容  
—知的障害をもつ生徒に対する理科教育—  
14:00～14:15 ○山野 真由美（大分大学大学院教育学研究科），三次 徳二（大分大学教育学部）
- B-6 特別支援学校で取り組む理科教育～生徒実験での支援からみえた教育的効果～  
14:15～14:30 東馬場 潮（鹿児島県立鹿屋養護学校）
- B-7 理科の「見方・考え方が働く授業」の仕組みについての一提案(1)  
—文化伝達・活用モデルによる理科授業の場合—  
14:30～14:45 ○石田 靖弘（中村学園大学），帆足 洋之（福岡市立名島小学校），石井 健作（福岡女学院大学），進藤 公夫（元・福岡教育大学），隈部 敦子（元・福岡教育大学附属幼稚園）
- B-8 理科の「見方・考え方が働く」授業の仕組みについての一提案(2)  
—「文化伝達・活用モデル」による第5学年「電流がつくる磁力」の授業—  
14:45～15:00 ○帆足 洋之（福岡市立名島小学校），石田 靖弘（中村学園大学），石井 健作（福岡女学院大学），進藤 公夫（元・福岡教育大学），隈部 敦子（元・福岡教育大学附属幼稚園）

座長：三次 徳二（大分大学教育学部）

- B-9                   理科授業分析によるカリキュラム・マネジメント要素の抽出  
15:15~15:30       渡邊 重義（熊本大学教育学部）
- B-10                   植物園におけるサクラの教材化の試み  
15:30~15:45       中川 英貴（梅光学院大学）
- B-11                   ウェアブルカメラを内蔵した透視天球儀の授業への適用可能性  
-中学3年「地球と宇宙」での授業実践報告と生徒による評価-  
15:45~16:00       ○吉田 安規良（琉球大学大学院教育学研究科），吉田 はるか（沖縄県浦添市立神森中  
                          学校）
- B-12                   時空概念を育成するための教材開発—人吉・球磨地域の地質事象を例として—  
16:00~16:15       田中 駿人（中津市立豊陽中学校），寺田 昂世（私立東福岡高等学校），○田中 均（熊  
                          本県博物館ネットワークセンター）