

日本理科教育学会近畿支部大会（大阪大会）プログラム

受付(9:30~10:00)				
一般研究発表(10:00~11:00)				
会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		平田豊城 (佛教大学)	山口悦司 (神戸大学)	柚木朋也 (北海道教育大学)
10:00~ 10:15	1	小学校理科における観察・実験の大学生の技能の調査 瀬角明宏（大阪教育大学），石川聡子（大阪教育大学）	小学校教職課程を履修する大学生を対象としたマイクロスケール実験による液体の密度測定の実践 内田祐貴（神戸松蔭女子学院大学），中川徹夫（神戸女学院大学）	日本とタイ王国の理科教育比較 -中等学校理科教科書化学分野を通して- 方城遥介（大阪大学大学院人間科学研究科），秋吉博之（大阪教育大学大学院連合教職実践研究科）
10:15~ 10:30	2	小学校理科の学習指導案の評価規準に見られる「探究の技能」 井上 彬（大阪教育大学），石川聡子（大阪教育大学）	教員養成課程における理科指導力の育成 -SNS型デジタル動画ポートフォリオシステムの開発とその検討- 秋吉博之（大阪教育大学大学院連合教職実践研究科），仲矢史雄（大阪教育大学科学教育センター），尾崎拓郎（大阪教育大学情報処理センター）	University of Queenslandで行われる“Learning Tools for 21st Century”の理科教材への活用 -モバイル・ラーニングの理科教材への活用- 山田英史（大阪教育大学），石川聡子（大阪教育大学）
10:30~ 10:45	3	小学校理科の教科書におけるエネルギー変換に関する記述分析 田花弘喜（大阪教育大学），石川聡子（大阪教育大学），孫 章豪（大邱教育大学）	小学校第4学年理科授業過程に見られる概念変容とその定着 -児童が作成したコンフリクトマップの応用例を手がかりに- 松田雅代（兵庫教育大学大学院，大阪市立古市小学校），溝邊和成（兵庫教育大学）	海外での理科教育実習 -フィンランド・イタリアでの学び- 奥田真弓（大阪教育大学），寺坂拓馬（大阪教育大学），玉穂穂乃花（大阪教育大学），小高大輔（大阪教育大学附属天王寺小学校，大阪教育大学大学院），種村雅子（大阪教育大学）
10:45~ 11:00	4	中学校理科「密度」におけるつまずきの要因の究明 -小学校算数「人口密度」と比較して- 新垣里奈（奈良教育大学），石井俊行（奈良教育大学）	認知的葛藤と探究的な理科の学習についての研究 西川光二（京都府宇治市立槇島中学校），村上忠幸（京都教育大学）	探究学習の自己評価につながる省察の有効性 村上忠幸（京都教育大学），向井大喜（京都教育大学）
休憩(11:00~11:10)				

受付 (9:30~10:00)			
一般研究発表 (10:00~11:00)			
会場	番	D 会場	E 会場
座長		佐藤昇 (大阪府教育センター)	市原義憲 (大阪府教育センター)
10:00~ 10:15	1	児童の能動的な活動を創り出す生活科についての考察 -生活科における観察活動教材と観察ツール- 谷 哲弥 (京都府向日市立第6 向陽小学校) , 村上忠幸 (京都教育大学)	バイオイメーjing法を用いた '細胞呼吸' 教材の開発 池内秀和 (京都市立紫野高等学校) , 上田浩貴 (摂南大学) 森本弘一 (奈良教育大学) 杉村順夫 (京都工芸繊維大学) 尾山 廣 (摂南大学)
10:15~ 10:30	2	小学6年「月」の理解を深めさせるための指導の工夫 -地球の自転と地平線に着目させて- 野村佳正 (奈良教育大学) , 石井俊行 (奈良教育大学)	水と生物の関係を学ぶためのカリキュラム構想に向けた考察 広木正紀 (京都教育大学(元))
10:30~ 10:30	3	「金星の満ち欠け」の授業実践 -6 学年- 西村一洋 (前枚方市立樟葉西小学校)	議論と体験による課題研究の取り組み -「生命論」と「環境論」の実践- 森中敏行 (大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎)
10:30~ 10:45	4	月の満ち欠け理解の学習の研究 -ピサの斜塔風月の満ち欠け模型を用いて- 松本榮次 (西宮市立段上西小学校)	フルーツトマトの甘味と栽培条件 川俣奈摘 (京都教育大学) , 村上忠幸 (京都教育大学)
休憩 (11:00~11:10)			

一般研究発表(11:10~12:10)

会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		中川徹夫 (神戸女学院大学)	森中敏行 (大阪教育大学附属高等学校 天王寺校舎)	佐藤美子 (四天王寺大学)
11:10~ 11:25	5	電気現象における抵抗の働き -豆電球が点かないと、電気は通らない?- 高野登久(近代電気学史研究所)	科学的モデルの構築を促す中学校理科授業の開発と実践 伊豆蔵功己(京都教育大学大学院), 中川竜洋(京都教育大学附属桃山中学校), 平島和雄(京都市立梅小路小学校), 谷口和成(京都教育大学)	高等学校における有機化合物の構造に関する教材開発 -エステル加水分解と官能基の検出- 田中雄貴(京都教育大学大学院), 巻本彰一(京都教育大学)
11:25~ 11:40	6	電気ブランコの定量実験の試み 井頭 均(関西学院大学)	小学校理科「てこ」における科学の有用性に関する一考察 -つめきりの学習を導入することの効果- 榊本有真(奈良教育大学), 石井俊行(奈良教育大学)	中学校理科・数学における濃度学習を阻害する要因の究明 -小・中連携を意識して- 寺窪佑騎(奈良教育大学), 石井俊行(奈良教育大学)
11:40~ 11:55	7	物の性質を理解する上での課題に関する一考察-授業と認識実態調査を通して明らかになったこと- 野村 治(奈良教育大学), 森本弘一(奈良教育大学)	アクティブ・ラーニングを用いた授業実践とその効果の検証 -教え合い活動を取り入れた授業と講義中心の授業後の比較- 水口翔太郎(大阪教育大学大学院), 秋吉博之(大阪教育大学大学院連合教職実践研究科)	セルプレートを活用したアゾ染料合成のマイクロスケール実験 -高校化学の有機化学分野における個別実験の実践報告- 山口幸雄(京都府立西城陽高等学校), 芝原寛泰(元)京都教育大学)
11:55~ 12:10	8	水素気泡法を用いた移動物体まわりの流れの可視化 金井峻輔(舞鶴工業高等専門学校), 菅沼友樹(舞鶴工業高等専門学校), 野間正泰(舞鶴工業高等専門学校)	理科教育におけるパソコン計測機器の活用 -パソコン計測機器ラボディスクの実践事例- 若松巧倫(ケニス株式会社), 大木 徹(学校法人大阪医科薬科大学, 高槻中学校・高等学校)	マイクロスケール実験による電気分解で用いる直流電源の改良 -個別実験を安全・安価に実現するために- 芝原寛泰(京都教育大学(元)), 佐藤美子(四天王寺大学教育学部), 近藤恵子(福知山市立三和中学校)
昼食・移動・評議員会(12:20~13:10)				

一般研究発表(11:10~12:10)			
会場	番	D会場	E会場
座長		太田雄久 (奈良学園大学)	市川智史 (滋賀大学)
11:10~ 11:25	5	理科天体分野におけるモデル教材の開発 -視点移動の概念への導入教材- 安井大地 (大阪教育大学小学校教員養成5年課程), 秋吉博之 (大阪教育大学大学院連合教職実践研究科)	再生資源への理解につながる紙づくりプロセスの開発 小家石 航 (京都教育大学), 村上忠幸 (京都教育大学)
11:25~ 11:40	6	地球温暖化に関する小学校向け「ダジック・アース」コンテンツの制作 岩本里奈 (大阪教育大学教育学部), 吉本直弘 (大阪教育大学教育学部)	動物飼育の教育的効果を探る 大西望巴 (京都教育大学), 村上忠幸 (京都教育大学)
11:40~ 11:55	7	春期における雲の形と動きの観測的研究 -小学校第5学年「天気の変化」に関連して- 三村祐貴 (大阪教育大学教育学部), 吉本直弘 (大阪教育大学教育学部)	非日常的食体験を探る 山中勇史 (京都教育大学), 村上忠幸 (京都教育大学)
11:55~ 12:10	8	小型電子天秤を用いた鉢物の密度測定に関するマイクロスケール実験 笹部純史 (大阪府立長尾高等学校), 平井俊男 (大阪府立長尾高等学校), 伊藤悠太 (大阪府立長尾高等学校), 中原広晴 (大阪府立長尾高等学校), 原 陽宏 (大阪府立長尾高等学校), 大槻奏空 (大阪府立長尾高等学校), 岡島拓未 (大阪府立長尾高等学校), 河合陽菜乃 (大阪府立長尾高等学校), 河内脩作 (大阪府立長尾高等学校), 山口嵩斗 (大阪府立長尾高等学校), 中川徹夫 (神戸女学院大学)	「総合的な学習の時間」の活動からの学び -MET【いのちのひみつ】コースの実践より- 中川竜洋 (京都教育大学附属桃山中学校), 村上忠幸 (京都教育大学)
昼食・移動・評議員会(12:20~13:10)			

総会 (13:20~13:40)				
ポスター発表 (13:50~14:30)				
一般研究発表 (14:40~15:40)				
会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		村上忠幸 (京都教育大学)	溝邊和成 (兵庫教育大学)	沓脱侑記 (広島大学附属福山中・高等学校)
14:40~ 14:55	9	物体まわりの流れの可視化とCOC出前授業への適用 - 簡易風洞装置の設計・製作 - 迫田光太郎 (舞鶴工業高等専門学校), 尾松来基 (舞鶴工業高等専門学校), 細見久起 (舞鶴工業高等専門学校), 大谷周平 (舞鶴工業高等専門学校), 野間正泰 (舞鶴工業高等専門学校)	子どもの感性を活用した小学校理科授業の実践とその効果 - 小学校第5学年「電流の働き」の学習より - 太田雄久 (奈良学園大学), 粟生義紀 (大阪教育大学附属天王寺小学校), 秋吉博之 (大阪教育大学大学院連合教職実践研究科)	呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発(IV) - pHによる指示薬の色変化を実感するために - 佐藤美子 (四天王寺大学教育学部), 芝原寛泰 (元) 京都教育大学)
14:55~ 15:10	10	物体まわりの流れの可視化とCOC出前授業への適用 - 小学校での実践 - 尾松来基 (舞鶴工業高等専門学校), 迫田光太郎 (舞鶴工業高等専門学校), 細見久起 (舞鶴工業高等専門学校), 大谷周平 (舞鶴工業高等専門学校), 野間正泰 (舞鶴工業高等専門学校)	形式的モデルの構築を促す理科授業 - 小学校4年理科「ものの温度と体積」 - 小西亜弥, (京都教育大学附属京都小中学校), 野ヶ山康弘 (京都教育大学附属京都小中学校), 谷口和成 (京都教育大学理学科)	マイクロスケール電池に関する授業実践 宮澤雄大 (兵庫県立西宮高等学校), 中川徹夫 (神戸女学院大学人間科学部)
15:10~ 15:25	11	レーザ変位計によるはりのたわみ計測実験 武田和也 (舞鶴工業高等専門学校), 廣本太郎 (舞鶴工業高等専門学校), 野間正泰 (舞鶴工業高等専門学校)	児童の電流の考え方の実態とその改善に向けた指導法の検討 八朝 陸 (奈良教育大学), 石井俊行 (奈良教育大学)	高校化学教科書における観察・実験活動の分類 - 演繹法および帰納法の観点から - 吉村拓真 (大阪教育大学), 石川聡子 (大阪教育大学)
15:25~ 15:40	12	単元「力と運動」における生活体験と科学的定義とのギャップを解消するための新たな授業展開 稲田修一 (岡山大学教師教育開発センター), 荒尾真一 (岡山大学教師教育開発センター), 稲田佳彦 (岡山大学大学院教育学研究科), 杉山 誠 (中国職業能力開発大学校), 日浦悦正 (中国職業能力開発大学校), 古城良祐 (中国職業能力開発大学校), 中倉智美 (岡山大学教育学部附属中学校), 能勢樹葉 (岡山県立岡山大安寺中等教育学校), 岩本恭治 (岡山県立倉敷青陵高等学校)	各学年における児童生徒の電流概念の保持状況 平田豊誠 (佛教大学), 中川裕斗 (京都市立西賀茂中学校), 小川博士 (京都ノートルダム女子大学)	マイクロスケール実験を用いた電池の指導法と教材開発の再検討(1) - 標準電極電位の利用とダニエル電池用蓋の作製 - 中川徹夫 (神戸女学院大学人間科学部)
休憩 (15:40~15:50)				

一般研究発表(14:40~15:25)			
会場	番	D会場	E会場
座長		木村憲喜 (和歌山大学)	山本智一 (兵庫教育大学)
14:40~ 14:55	9	水蒸気の凝結による大気の加熱のモデル実験 小路口直冬(大阪教育大学大学院教育学研究科), 吉本直弘(大阪教育大学教育学部)	視程の継続観察とその教材化の検討 -小学校における環境教育の充実を目指して- 中川 竜(大阪教育大学教育学部), 吉本直弘(大阪教育大学教育学部)
14:55~ 15:10	10	被災データの比較から自然環境の相違を考える 佐藤 昇(大阪府教育センター)	赤外線サーモグラフィの教材化 森本弘一(奈良教育大学)
15:10~ 15:25	11	夏季の大阪平野で発生する積乱雲の微速度撮影 上田真也(大阪教育大学教育学部), (吉本直弘(大阪教育大学教育学部))	発達障害者の理科教育を可視化・可触化で支援する ICT 活用法 -デジタル4次元地球儀と3Dプリンター製地球儀の活用- 畑 宗平(京都市立伏見工業高等学校)
休憩(15:40~15:50)			

一般研究発表(15:50~16:50)				
会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		野間正泰 (舞鶴工業高等専門学校)	内田祐貴 (神戸松陰女学院大学)	森本弘一 (奈良教育大学)
15:50~ 16:05	13	理科教育におけるユニバーサルデザインの調査と提案 -理科教科書調査を中心として- 安田梨沙(大阪成蹊大学教育学部), 福岡亮治(大阪成蹊大学教育学部)	実現可能な探究学習の試み 河村直子(八幡市立男山第三中学校)	植物性油脂の実験教材化 -抽出と構造決定に関する基礎的研究- 沓脱侑記(広島大学附属福山中・高等学校)
16:05~ 16:20	14	磁場による放射線の飛跡の変化 -S 霧箱を使用した放射線の飛跡- 柚木朋也(北海道教育大学)	アクティブ・ラーニングを促進する前提条件に関する一考察 -中学校2校3学年における「進化」学習指導の比較から得たもの- 名倉昌巳(大阪市立巽中学校)	発酵食品づくりの体験による学びの検討 -「菌と共に生きている」日常を知る教材の開発を目指して- 瀧本真太郎(京都教育大学), 村上忠幸(京都教育大学)
16:20~ 16:35	15	光電効果の実験から学ぶ放射線の学習 飴田恵理(京都教育大学大学院), 沖花 彰(京都教育大学)	子どもたちが主体的に参加する理科学習 -化石と地層から見てくる大地の学習を通して- 植田一夫(大阪教育大学大学院教育学研究科)	店頭で食用魚に見られる寄生虫を用いた生物教材の開発 -サバの解剖によるアニサキスの観察- 西村有未(大阪教育大学小学校教員養成5年課程), 秋吉博之(大阪教育大学大学院連合教職実践研究科)
16:35~ 16:50	16	光通信機を活用した電流の学習 -授業に活用しやすい光通信機の開発と学習プログラムの作成- 市原義憲(大阪府教育センター)	前線の通過に伴う天気の変化の事例解析 -中学校第2学年「天気の変化」に関連して- 大黒裕也(大阪教育大学教育学部), 吉本直弘(大阪教育大学教育学部)	チャコウラナメクジを用いた忌避行動に関する一考察 -銅(II)イオンの忌避性を利用した高校生物教材への応用- 西山春佳(神戸女学院大学人間科学部), 中川徹夫(神戸女学院大学人間科学部)
学生表彰(17:00~17:30)				

ポスター発表 (13:50~14:30)	
P01	中学校の教師用指導書における教師の学習支援 -支援の形態に着目した分析事例- 若林和也 (神戸大学), 山口悦司 (神戸大学)
P02	A study on energy and green energy contents in elementary school textbooks BAE Yong-Yeol (Yonggung Elementary School), SON Jang-Ho (Daegu National University of Education) ISHIKAWA, Satoko (Osaka Kyoiku University)
P03	CIS プロジェクト学習を通じた協力的力量強化の授業実践 チョン ヨルム (韓国・大邱 Kyoung-Dong 小学校, 孫 章豪 (韓国・大邱教育大学))
P04	科学的な考え方を促すワークシートの効果 -光の学習を事例として- 河合信之 (神戸市立塩屋中学校)
P05	小学校生活科授業における自然物の命名に関する調査 溝邊和成 (兵庫教育大学), 津乗 晴子 (加古川市立加古川小学校)
P06	高校生が持つ物理分野における素朴概念に関する調査 弓削 亨 (京都教育大学大学院), 沖花 彰 (京都教育大学)
P07	身のまわりの自然現象を用いた理科教材の開発 -毛細管現象を教材とした授業実践- 前島康二 (和歌山大学大学院教育学研究科), 石坂 敦 (和歌山大学大学院教育学研究科), 木村憲喜 (和歌山大学教育学部)
P08	ヨウ素デンブン反応を使った実践的授業 水野覚博 (和歌山大学大学院教育学研究科), 中村文子 (和歌山大学教育学部), 木村憲喜 (和歌山大学教育学部)
P09	アルコール, 水混合物の蒸留と教材研究 杉谷隆太 (和歌山大学大学院教育学研究科), 木村憲喜 (和歌山大学教育学部)
P10	酵素の精製と分析 櫻井 翔 (和歌山大学教育学部), 田下夏生 (和歌山大学教育学部), 山口真範 (和歌山大学教育学部)
P11	土壌微生物由来の有用酵素の探索 北田千晴 (和歌山大学教育学部), 酒井香奈 (和歌山大学教育学部), 山口真範 (和歌山大学教育学部)
P12	和歌山県産の魚からのプロテオグリカン抽出と化粧水への活用 嵐 莉加 (和歌山大学教育学部), 山口真範 (和歌山大学教育学部)
P13	電離平衡を扱う分子模型教材に関する研究 山本勇仁 (京都教育大学大学院教育学研究科), 向井 浩 (京都教育大学)
P14	「導通テストキット」の教材化と実践および素朴概念の調査 -呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発 (V) - 深瀬友昭 (四天王寺大学教育学部), 乾 圭太 (四天王寺大学教育学部), 小濱拓海 (四天王寺大学教育学部), 小山 嵐 (四天王寺大学教育学部) 佐藤翔馬 (四天王寺大学教育学部) 田北 悠樹 (四天王寺大学教育学部) 辻畑真太郎 (四天王寺大学教育学部), 津田龍平 (四天王寺大学教育学部), 仲谷真衣 (四天王寺大学教育学部), 西岡涼帆 (四天王寺大学教育学部), 永留大輝 (四天王寺大学教育学部), 佐藤美子 (四天王寺大学教育学部)
P15	大阪府柏原市における雨滴粒径分布の変動特性 山本一葉 (大阪教育大学教育学部), 吉本 直弘 (大阪教育大学教育学部)

ポスター発表 (高校生)	
J01	酢卵による鳥類の発生過程の観察 川原和見 (大阪府立桜塚高等学校定時制課程) 西原大祐 (大阪府立桜塚高等学校定時制課程), 福井健男 (大阪府立桜塚高等学校定時制課程), 根岩直希 (大阪府立桜塚高等学校定時制課程)
J02	学校周辺の断層に関する研究 笹部純史 (大阪府立長尾高等学校), 平井俊男 (大阪府立長尾高等学校), 山口嵩斗 (大阪府立長尾高等学校), 河内脩作 (大阪府立長尾高等学校) 河合陽菜乃 (大阪府立長尾高等学校), 岡島拓未 (大阪府立長尾高等学校), 大槻奏空 (大阪府立長尾高等学校), 木元葉蒔実 (大阪府立長尾高等学校), 後藤大河 (大阪府立長尾高等学校)
J03	船橋川の水質に関する研究 笹部純史 (大阪府立長尾高等学校), 平井俊男 (大阪府立長尾高等学校), 山口嵩斗 (大阪府立長尾高等学校), 河内脩作 (大阪府立長尾高等学校), 河合陽菜乃 (大阪府立長尾高等学校), 岡島拓未 (大阪府立長尾高等学校), 大槻奏空 (大阪府立長尾高等学校), 木元葉蒔実 (大阪府立長尾高等学校), 後藤大河 (大阪府立長尾高等学校), 伊藤悠太 (大阪府立長尾高等学校), 原 陽宏 (大阪府立長尾高等学校)

【発表上の留意点】 ◎口頭発表

・発表時間は、15分（発表12分、質疑応答3分；プロジェクター接続時間も含む）です。

1 鈴：10分、2 鈴：12分、3 鈴：15分で時間をお知らせ致します。

セッションのスムーズな進行のため、時間厳守のご協力をお願い致します。

・パソコンは、会場には準備しておりません。各演者でご用意ください。

・質疑応答の際にご質問・ご意見のある場合は、挙手にて座長の許可を得た後、ご発言をお願い致します。

◎ポスター発表

・パネルの大きさは、123cm×180cmです。

・パネルに発表番号を表示しておきますので、そちらをご使用ください。

・押しピンやセロハンテープは、演者でご用意ください。

・押しピンは、床などに落とさずに、責任をもってお持ち帰りください。

・ポスター会場は、12:00から準備できます。