

## 発表プログラム

### セッション1 9:00~10:15

#### A会場

座長：栢野 彰秀（島根大学教育学部）

A01 理科学習におけるアクティブ・ラーニングの実証的研究

ー主体的な学びを深める問題解決学習の改善を通してー

○濱保 和治（広島県廿日市市立野坂中学校）

A02 本学部学生の入学前の理科の好き嫌いとは理由

○白神 聖也（広島都市学園大学子ども教育学部）

A03 外来生物の移入の問題を題材とした理科授業の開発

ー小学校理科第6学年「生物と環境」の内容においてー

○梅津 達也（岡山大学教育学部），土井 徹（富山大学人間発達科学部），  
藤井 浩樹（岡山大学大学院教育学研究科）

A04 仮説形成能力育成のための理科学習指導に関する一考察

ー思考方略の使用を促す諸要因との関係に着目してー

○入谷 咲衣（岡山大学教育学部），西内 舞（岡山大学大学院），  
川崎 弘作（岡山大学大学院教育学研究科），朝國 寛（西米良村立村所小学校）

A05 光学領域における中学生の思考に関する事例的研究

○山崎 直人（広島大学大学院），松浦 拓也（広島大学大学院教育学研究科）

#### B会場

座長：佐伯 英人（山口大学教育学部）

B01 「科学マジック」を題材とした科学講座プログラムの開発と実践

○佐々木 弘記（中国学園大学），松村 有里子（中国学園大学学生）

B02 学校内樹木の活用ー校内樹木地図の作成と教材活用，情報発信ー

○松村 浩一（防府市立国府中学校）

B03 安全で簡単に測定できる酸素センサを電子工作する教員研修

○中山 慎也（出雲市教育委員会 出雲科学館）

B04 マイクロスケール実験を用いた電池の指導法と教材開発の再検討(2)

ー標準電極電位とネルンストの式を用いた起電力の算出ー

○中川 徹夫（神戸女学院大学）

## セッション2 10:30~11:45

### A会場

座長:磯崎 哲夫(広島大学大学院教育学研究科)

A06 「地域気象情報」を軸とした中学校での防災・減災教育—伊勢市立宮川中学校における実践研究—

○河田 慈人(京都大学大学院情報学研究科), 竹之内 健介(三重県),  
矢守 克也(京都大学防災研究所)

A07 島根大学教育学部附属中学校理科部が担当する初任者研修

○栢野 彰秀(島根大学教育学部), 野崎 朝之(島根大学教育学部附属中学校),  
大山 朋江(島根大学教育学部附属中学校), 園山 裕之(島根大学教育学部附属中学校),  
福島 章洋(島根県教育センター)

A08 日本の中学校「理科」と中国の初級中学「化学」の教科書比較—酸素の発生方法について—

○刘 艶香(山口大学大学院教育学研究科), 佐伯 英人(山口大学教育学部)

A09 フランスの小学校理科教科書における生物多様性の取り扱い

○川井 健(岡山大学大学院教育学研究科), 藤井 浩樹(岡山大学大学院教育学研究科)

A10 Developing Understanding of Roles of Living Things in Food Web through Game for Secondary School Grade 8 in Laos

○Sivixay Souliphone(岡山大学大学院教育学研究科),  
藤井 浩樹(岡山大学大学院教育学研究科)

### B会場

座長:白神 聖也(広島都市学園大学子ども教育学部)

B06 蓄電したコンデンサに接続した豆電球とLEDの点灯時間

—小学校の第6学年「電気の利用」において—

○益子 玲生奈(ケニス株式会社), 窪田 直(東京書籍株式会社),  
佐伯 英人(山口大学教育学部)

B07 タブレットPCを使って月の形と位置を調べる授業—授業を参観した小・中学校教員の意識—

○松永 武(防府市立富海中学校), 郡司 浩史(山口大学大学院教育学研究科),  
佐伯 英人(山口大学教育学部)

B08 小学校の第6学年「てこの規則性」における発展的学習

松永 武(防府市立富海中学校), ○郡司 浩史(山口大学大学院教育学研究科),  
佐伯 英人(山口大学教育学部)

B09 タブレット顕微鏡を使った出前授業—防府市立向島小学校において—

○寺田 勉(防府市青少年科学館ソラール), 郡司 浩史(山口大学大学院教育学研究科),  
佐伯 英人(山口大学教育学部)

### セッション3 13:00~14:15

#### A会場

座長：佐々木 弘記（中国学園大学）

- A11 理科の教育実習生の教師知識の発達に関する質的研究—複数の学校で教育実習を行うことの影響—  
○越智 拓也（広島大学大学院），龍岡 寛幸（広島大学附属東雲中学校），  
磯崎 哲夫（広島大学大学院教育学研究科）
- A12 イギリスの Salters Horners Advanced Physics の特色  
—教科書における文脈を基盤とするアプローチの取扱い—  
○黒部 太郎（広島大学大学院），磯崎 哲夫（広島大学大学院教育学研究科）
- A13 「ものづくり型」理科学習プログラムの開発と実践  
～ ものづくりをとおして，風のはたらきを学ぶ ～  
○福島 泰子（キッズプラザ大阪）
- A14 植物工場を題材とした高等学校理科の授業開発  
—ESD コンピテンシーとしての意思決定能力の育成をめざして—  
○川上 真（岡山大学大学院教育学研究科），藤井 浩樹（岡山大学大学院教育学研究科），  
梶山 耕成（広島大学附属高等学校），平松 敦史（広島大学附属高等学校），  
Yoo Seong Jae（Cheonan Jungang High School）
- A15 中学校理科におけるプロジェクトの学習を進める単元開発  
—第3学年「酸・アルカリと塩」において—  
○福井 貴久（岡山大学教育学部），小谷 孝（鳥取県倉吉市立河北中学校），  
藤井 浩樹（岡山大学大学院教育学研究科）

### セッション4 14:30~15:15

#### A会場

座長：山崎 敬人（広島大学大学院教育学研究科）

- A16 中学校理科における植物観察に関わる予察的实践研究  
—特に細胞と組織の観察に着目した教材開発を目指して—  
○豊田 和希（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院）），  
松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））
- A17 分別作用を取り入れた小学校第5学年理科単元「流れる水の働き」の教授法の開発  
○京免 勇武（島根大学大学院教育学研究科），  
松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））
- A18 環境，防災，エネルギーの視点を取り入れた理科野外学習指導法  
○松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））

ポスターセッション 13:00~14:15

**B会場**

**B11 理科野外学習で育まれる自然科学リテラシーの重要性**

○市川 聡磨（島根大学教育学部初等教育開発講座），京免 勇武（島根大学大学院教育学研究科），  
松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））

**B12 エネルギー環境教育の推進に向けた教材の活用法**

○蘇 雪雯（島根大学教育学部），松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））

**B13 命の大切さを実感するための小学校における理科教材の開発に向けて**

○狩野 雅文（島根大学教育学部初等教育開発講座），  
竹内 浩喜（島根大学教育学部初等教育開発講座），  
松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院））

**B14 環境教育の推進に向けた環境意識の実態調査**

－日本と中国でのアンケート調査（日中共同国際調査）－

○李 婉（島根大学大学院教育学研究科），  
松本 一郎（島根大学大学院教育学研究科（教職大学院）），  
山岸 主門（島根大学生物資源科学部），伊藤 勝久（島根大学生物資源科学部）