

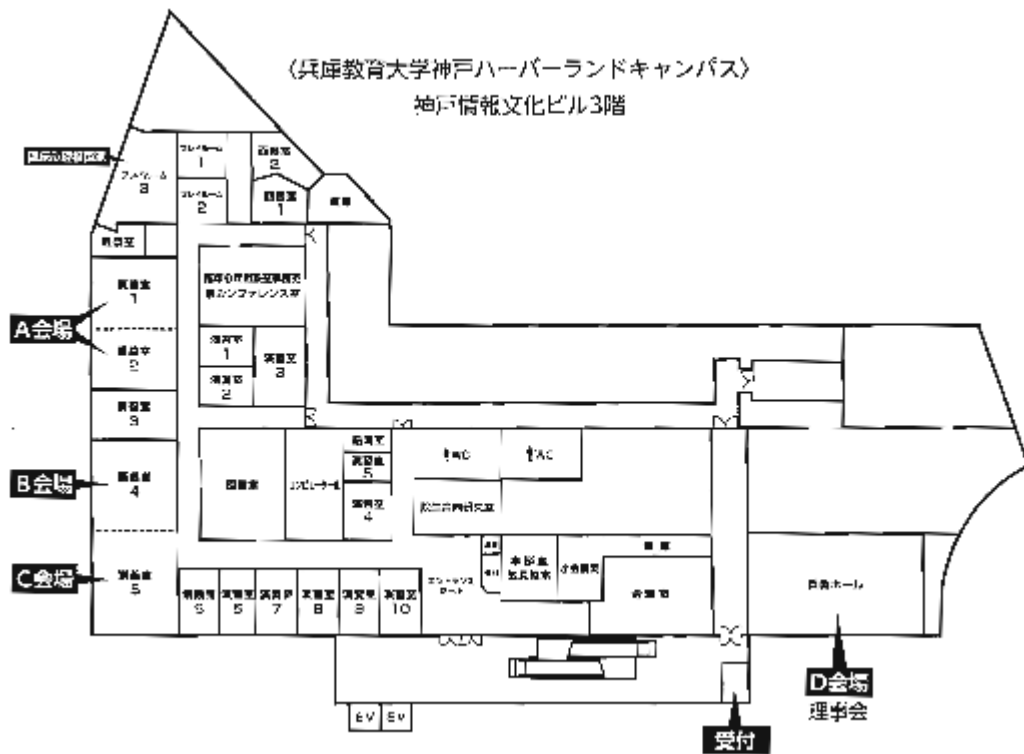
日程及び会場案内

■期 日：2014年11月15日（土）10:00～17:00（受付；9:30～10:00）

9:30～	10:00～11:00	11:10～12:10	
受付	一般研究発表 1	一般研究発表 2	昼食・移動
			評議員会 (12:20～13:00)
13:10～13:40	13:50～14:30	14:40～15:40	15:50～16:50
総会	ポスター発表	一般研究発表 3	一般研究発表 4
			学生表彰

■会場案内

- A～C会場 一般研究発表会場
- D会場 総会・ポスター発表・学生表彰会場
- 会議室 評議員会会場



■大会案内

1. 受付

・発表者・連名者は、参加費 2000 円（学生の場合 1000 円）お支払いになり、領収書・発表論文集・ネームプレートをお受け取りください。

・当日参加の方は、参加費 2000 円（学生の場合 1000 円）をお支払いになり、領収書・発表論文集・空欄のネームプレートをお受け取りになり、空欄にご所属とご指名をご記入ください。

2. 研究発表

・一般研究発表は、15 分（発表 12 分、質疑応答 3 分；プロジェクター接続時間も含む）です。1 鈴；10 分，2 鈴；12 分，3 鈴；15 分で時間をお知らせいたします。セッションのスムーズな進行のため、時間厳守のご協力をお願い致します。・質疑応答の際にご質問・ご意見のある場合は、挙手にて座長の許可を得た後、ご発言をお願い致します。

・ポスター発表は、40 分間を予定しています。当日の 12:00 より会場に掲示していただけます。1 発表あたり、〈縦 1,200mm×横 900mm〉程度のスペースと机一台をご用意しております。

3. 休憩室

・休憩室を講義室 3 に設置しております。湯茶等の用意がございますので、どうぞ、ご利用ください。

4. 昼食

・大会会場周辺には神戸ならではの店がたくさんございます。是非、そちらに足をお運びいただき、神戸の味をご賞味ください。

5. 閉会

・各会場での研究発表終了後、学生表彰がございます。ご参加のほど、よろしく願いいたします。

6. 学生表彰

・学生のみなさまによる口頭発表とポスター発表の中から、特に優れた研究発表に対して、「学生賞」を贈呈します。つきましては、受付時に配布した投票用紙に、会場名と番号と発表者氏名を記入後、研究発表終了後に投票箱にお入れください。

7. 大会本部

・大会本部は、演習室 9 に設置しております。ご不明な点等がございましたら、お問い合わせください。

平成26年度日本理科教育学会近畿支部大会 兵庫大会 プログラム

受付(9:30-10:00)

一般研究発表(10:00-11:00)

会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		木村憲喜 〔和歌山大学〕	森本弘一 〔奈良教育大学〕	金子健治 (武庫川女子大学)
10:00-10:15	1	実験操作技能を高めるマンガ反転授業用教材の評価:初期版と改良版の比較から 黒田秀子(関西外国語大学), 大黒孝文(同志社女子大学), 舟生日出男(創価大学), 竹中真希子(大分大学), 山本智一(兵庫教育大学)	自然災害と自然景観を重視した教材としてのジオパークの意義とその活用 藤岡達也(滋賀大学)	児童の能動的な活動を創り出す理科授業づくりのための一考察 ー一連の昆虫教材の開発と活用 ー 谷哲弥(向日市立第6向陽小学校・京都教育大学大学院), 村上忠幸(京都教育大学)
10:15-10:30	2	教員養成課程での理科指導力の育成 ー授業設計とその運用ー 秋吉博之(大阪教育大学)	SSI (Socio-Scientific Issues)の研究動向 石川聡子(大阪教育大学)	QUILTフレームワークに基づく理科固有の発問フレームワークの実践-認知的葛藤を生起させる不可解な写真「消えた泡の行方」を事例として- 山岡武邦(愛媛県立北宇和高等学校・兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科), 松本伸示(兵庫教育大学)
10:30-10:45	3	SSJを利用した校種間交流による実践報告 ー理科離れに立ち向かうために学生と生徒が学びあうー 長崎政俊(和歌山大学教育学部3回生), 奥田雅史(堺市立美原中学校)	Analysis of teaching and learning about "characteristics of air" of Lao pupils KHANTHAVY Houmphanh (Science Education, MOES, Lao DR), TAMURA Kazuyuki (Basic Human Science for Integrate studies, Naruto University of Education), TERASHIMA Yukio (Science education, Naruto University of Education) KOZAI Takeshi (Science education, Naruto University of Education)	認知発達を促す理科授業の実践Ⅶ ～分類の思考操作を促す授業～ 野ヶ山康弘(京都教育大学附属京都小中学校), 谷口和成(京都教育大学教育学部)
10:45-11:00	4	新しい時代の理科教育のすがた(3) 村上忠幸(京都教育大学)	ケニアの小学校理科カリキュラム(3) 広木正紀(元京都教育大学)	世界と日本を結ぶ科学絵本の開発 ～糸電話の体験活動を通して～ 仲井勝巳(豊中市立豊島西小学校・兵庫教育大学大学院)
休憩(11:00-11:10)				

一般研究発表(11:10-12:10)

会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		秋吉博之 (大阪教育大学)	石川聡子 〔大阪教育大学〕	大黒孝文 (同志社女子大学)
11:10- 11:25	5	探究的な理科の学習と学習意欲 (2) 一中学校における「探究的な 理科の学習」はいかなるものかー 西川光二(京都府宇治市立北宇治 中学校), 村上忠幸(京都教育大 学)	理科実験事故から考える小学校教 材の検討および開発(2) 春日光(奈良教育大学大学院), 森本弘一(奈良教育大学)	フレミングの左手の法則を用いた 教材開発 松尾勇(和歌山大学教育学部), 長崎政俊(和歌山大学教育学 部), 髙翔平(和歌山大学教育 学部), 塩路晃佑(和歌山大学 教育学部), 小田昌史(和歌山大学 教育学部)
11:25- 11:40	6	低学年児童に対する認知発達を促 す授業における支援の方法 田上智之(京都教育大学大学 院), 藤田智之(京都教育大学附 属京都小中学校), 野々山康弘(京 都教育大学附属京都小中学校), 谷口和成(京都教育大学)	中学校理科におけるグラフの読解 の評価とその問題 今井俊彦(奈良教育大学大学 院), 石井俊行(奈良教育大学)	電気の流れを可視化する教材の 開発 伊藤克己(兵庫教育大学大学 院), 北村優朋(兵庫教育大学大 学院), 濟木達也(兵庫教育大学 大学院), 酒井幸(兵庫教育大学 大学院), 猪本修(兵庫教育大学)
11:40- 11:55	7	理科教育における生徒・児童の リーダーシップに関する研究 藤本翔太(京都教育大学大学 院), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)	単位に着目させることが問題解決 能力の醸成に及ぼす影響 林拓磨(奈良教育大学学部生), 石井俊行(奈良教育大学)	小学校理科教材としての物体まわ りの流れの可視化 大谷周平(国立舞鶴工業高等専門 学校), 野間正泰(国立舞鶴工業 高等専門学校)
11:55- 12:10	8	児童を能動的にさせる環境づくり 新田早苗(京都府南丹市立園部小 学校), 村上忠幸(京都教育大学)	小学校理科における電気学習の内 容の検討 八朝陸(奈良教育大学教育学部 生), 石井俊行(奈良教育大学), 伊藤明彦(宇都宮大学)	ペルチェ素子を用いた簡易な霧箱 の教材化(Ⅱ) ー授業実践をふま えた改良を目指してー 高辻舞華(京都教育大学院), 芝 原寛泰(京都教育大学), 山口道 明(京都府立桃山高等学校)
<p>昼食・移動 評議員会 (12:20-13:00)</p>				

--	--	--	--	--

総会(13:10-13:40)				
ポスター発表(13:50-14:30)				
一般研究発表(14:40-15:40)				
会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		平田豊誠 (佛教大学)	村上忠幸 (京都教育大学)	畦 浩二 (大阪教育大学)
14:40-14:55	9	とっても楽しかった太陽電池と乾電池 高野登久(近代電気学史研究所)	キッチンサイエンスによる調理実習教材の開発—ミネラルウォーターで抽出したハーブティーデザートのパH特性— 佐藤陽子(広尾学園中学・高等学校)	マイクロスケール実験による鉄と硫黄の化合実験の教材開発—中学校における授業実践を例に— 柴辻優俊(京都教育大学大学院), 芝原寛泰(京都教育大学)
14:55-15:10	10	電圧概念の理解度とオームの法則の理解度との関係 内藤拓(奈良教育大学), 石井俊行(奈良教育大学), 伊東明彦(宇都宮大学)	脱水縮合反応系中の水分測定計兼濁度計の教材開発~高校現場で役立つ実践的な簡易定量測定器の開発~ 畑宗平(京都市立伏見工業高等学校)	高等学校における有機化学実験のスケール化(Ⅲ)—サンプル管ピンを用いた気体発生実験— 藤田義人(京都教育大学大学院), 巻本彰一(京都教育大学)
15:10-15:25	11	電磁石のコイルの巻き数と磁力の関係 井頭均(関西学院大学)	「水環境フォーラム」の実施—国内外の高校生と研究・調査を行うSSH第2期における取り組み— 倉本龍, 八木良明, 松井健, 池田雅文, 栢野祐介, 竹部真幸, 中村暢(立命館守山中学校・高等学校)	兵庫県立東灘高等学校におけるマイクロスケール実験の授業実践—ルシヤトリエの原理— 松本誠司(兵庫県立東灘高等学校), 中川徹夫(神戸女学院大学)
15:25-15:40	12	ワイヤレス温度ロガーを用いた気温の観察に関する研究—遠隔測定の効果と課題— 松本榮次(西宮市立上ヶ原南小学校), 吉本直弘(大阪教育大学)	高校生による遺伝子組換え実験の番組制作とその発展的教育効果—大学と高校が連携した遺伝子教育における3年間の番組制作のまとめ— 犬伏雅士(奈良市立一条高等学校), 森浩禎(奈良先端科学技術大学院大学)	BTB溶液を用いて水溶液の液性を識別するためのマイクロスケール実験教材—水溶液量の検討— 鯉田菜月(神戸女学院大学), 中川徹夫(神戸女学院大学)
休憩(15:40-15:50)				

一般研究発表(15:50-16:50)

一般研究発表(15:50-16:50)				
会場	番	A会場	B会場	C会場
座長		石井俊行 (奈良教育大学)	溝邊和成 (兵庫教育大学)	松本伸示 (兵庫教育大学)
15:50-16:05	13	小学生にとって身近な植物の道管染色の研究 金子健治(武庫川女子大学), 阿部優香(兵庫県立姫路特別支援学校)	イチジクを使った探究学習 河村直子(宇治市立木幡中学校・京都教育大学院), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)	コミュニケーション活動を取り入れた月の満ち欠けの学習指導法 西村一洋(枚方市立樟葉西小学校)
16:05-16:20	14	チョコレート作りから見えたことーカカオ豆の融解過程に着目してー 秋元伸(京都教育大学), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)	実験教材(生物)資料集「生物の扉」の作成 矢野幸洋(奈良女子大学附属中等教育学校)	郷土の大地のつくりを理解する地学教材の開発ー福島県・阿武隈北部地域における北部地域における「霊山の古火山を復元する」授業実践ー 林孝亮(京都教育大学大学院), 柴田 清(伊達市立大石小学校), 中野英之(京都教育大学), 村上忠幸(京都教育大学)
16:20-16:35	15	学校のコケ植物の教材化に向けた基礎的研究ー藓類5種の繁殖季節に注目してー 村上貴彦(大阪教育大学), 畦浩二(大阪教育大学)	「受精」に関する実感を伴った理解を支えるイメージの役割ー小学校単元「人の誕生」におけるモデル図及び動画の活用 内山裕之(近大姫路大学)	中学校理科における「命を考える」総合学習の開発(2)ー骨格標本製作を通してー 中川竜洋(京都教育大学附属桃山中学校), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)
16:35-16:50	16	小学校理科の植物分野の観察・実験における理解度の分析ー児童・生徒の学習活動の自己評価に注目してー 太田直晃(大阪教育大学), 畦浩二(大阪教育大学)	身近なカビを培養して見えること 富永岳(京都教育大学大学院), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)	
学生表彰(17:00-17:30)				

ポスター発表

P1	小学生向け実験工作教室で実践した教材と理科に対するアンケート調査について 鎌倉伸也(和歌山大学大学院), 石坂敦(和歌山大学教育学部), 水野寛博(和歌山大学教育学部), 中村文子(和歌山大学教育学部), 木村憲喜(和歌山大学教育学部), 石塚互(和歌山大学教育学部)
P2	Comparative study of elementary science curriculum and textbooks production of Lao and Japan KHANTHAVY Houmphanh (Science Education, MOES, Lao PDR), TAMURA Kazuyuki, (Basic Human Science for Integrate studies, Naruto University of Education), TERASHIMA Yukio (Science education, Naruto University of Education), KOZAI Takeshi (Science education, Naruto University of Education)
P3	小学生における生態系の理解に関するラーニング・プログレッション: 性別と理解の関係性に着目して 鈴木一正(神戸大学), 山口悦司(神戸大学)
P4	動物園来園者の科学的観察を支援する紙芝居の改善: 大人における学習成果の評価 山橋知香(神戸大学), 山口悦司(神戸大学), 稲垣成哲(神戸大学), 奥山英登(旭川市旭山動物園), 田嶋純子(旭川市旭山動物園), 田中千春(旭川市旭山動物園), 坂東元(旭川市旭山動物園)
P5	「うちゅうのおはなし」幼稚園訪問での園児発言の中の科学の芽 富田晃彦(和歌山大学教育学部)
P6	プラスチックを用いて放射線損傷を観察する教材の開発 - 小・中学校向け放射線教材 - 寺下佳孝(舞鶴工業高等専門学校), 石川一平(舞鶴工業高等専門学校), 清原修二(舞鶴工業高等専門学校)
P7	ギターを題材に用いた音の教材化 中家亮(和歌山大学大学院), 石塚互(和歌山大学教育学部), 木村憲喜(和歌山大学教育学部)
P8	マッチ棒ロケットづくりから学ぶものづくりの魅力 直川和樹(京都教育大学大学院), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)
P9	バイオエタノール生産にむけた効率的セルロース分解法の検討 切通公晃(和歌山大学教育学部), 森村 優(和歌山大学教育学部), 川室裕太郎(和歌山大学教育学部), 山口真範(和歌山大学教育学部)
P10	水・エタノール混合物の蒸留実験について - 蒸留実験結果の数値化の検討 - 石坂敦(和歌山大学大学院), 木村 憲喜(和歌山大学教育学部), 中村文子(和歌山大学教育学部), 神田和香子(和歌山大学教育学部)
P11	呈色板をもちいたマイクロスケール実験の教材開発 - 小学校理科における個別実験の検討 - 佐藤美子(四天王大学教育学部), 芝原寛泰 (京都教育大学)
P12	自然物から絵具を作る 古本賢治(京都教育大学), 村上忠幸(京都教育大学), 中野英之(京都教育大学)
P13	放射線と福島の被災地理解のためのすごろく教材の開発 - 中学校での教育実践報告 - 林孝亮(京都教育大学大学院), 中野英之(京都教育大学), 村上忠幸(京都教育大学)
P14	気圧計を利用した中学校理科教材の開発について 鵜飼諭(和歌山大学大学院), 木村憲喜(和歌山大学教育学部)
P15	銅アンモニアレーヨン再生実験のマイクロスケール化(II) - さらなるマイクロスケール化にむけて - スーパーサイエンスラボ{乙井楓子, 齊藤未奈, 松本茉莉, 山田楓(京都府立嵯峨野高等学校)}, 坂本弘樹(京都教育大学), 芝原寛泰 (京都教育大学)