

平成 26 年度日本理科教育学会北陸支部大会

【日時】 平成 26 年 11 月 15 日 (土) 9:15 ~ 15:00

【会場】 仁愛大学人間生活学部子ども教育学科 G 号館 (〒915-8586 福井県越前市大手町 3-1-1)

【日程】 8:45- 9:15 受付
9:15- 9:20 開会式 (A 会場 (G307))
9:30-11:45 研究発表(1) (A 会場 (G307), B 会場 (G306), C 会場 (G304))
11:45-12:45 昼食・休憩
12:45-15:00 研究発表(2) (A 会場 (G307), B 会場 (G306), C 会場 (G304))

【プログラム】

A 会場 (子ども教育学科 G 号館 3 階 G 3 0 7)

座長：小鍛冶優 (吉野小学校)

- A 0 1 09:30-09:45 地域地質素材を活用した理科教育—福井県の海浜砂と川砂を用いた地学教育実践—
○三好雅也, 藤井純子, 山本博文 (福井大学教育地域科学部)
- A 0 2 09:45-10:00 流れる水のはたらきにおけるデジタル記録とアナログ記録の併存に関する研究
○阿部貴央 (上越教育大学教職大学院), 桐生徹 (上越教育大学)
- A 0 3 10:00-10:15 月の形の見え方におけるスケッチで表現する活動に関する事例的研究
○渡邊悠也 (上越教育大学教職大学院), 桐生徹 (上越教育大学)
- A 0 4 10:15-10:30 小, 中学生, 高校生, 大学生の「月の満ち欠け」に関する認識の変容
○大原央之 (信州大学教育学部附属松本中学校), 榊原保志 (信州大学教育学部), 中村祐介 (信州大学教育学部附属松本小学校), 花井嘉夫 (信州大学教育学研究科)

10:30-10:45 (休 憩)

座長：小鍛冶優 (吉野小学校)

- A 0 5 10:45-11:00 「親子栽培活動」における子どもの成長と保護者の変容～附属幼稚園三年間の継続実践から～
○岡田憲紀 (富山大学人間発達科学部), 松本謙一 (富山大学), 松本ゆめか (立山町立立山中央小学校)
- A 0 6 11:00-11:15 「自分」中心の学びを重ねた子ども同士のかかわり～第 2 学年「ぼくらの○○のうえん」の実践から～
○勝原昌宗 (富山大学人間発達科学部), 松本謙一 (富山大学), 有島智美 (富山大学人間発達科学部附属小学校)
- A 0 7 11:15-11:30 保育園における「自然科学体験」から育つもの～自然や環境への主体的のかかわりと感動体験を通して～
○石塚佳代, 岡田和美, 樺山裕子, 服部悦子 (福井市東郷保育園)

- A 0 8 11:30-11:45 親子参加型科学教室における参加者の科学的リテラシーに関する実態調査
○小林紗耶香（信州大学教育学部），三崎隆（信州大学学術研究院）
- 11:45-12:45 (昼 食 ・ 休 憩)
- 座長：土佐幸子（新潟大学）**
- A 0 9 12:45-13:00 「人の体のつくりと運動」における標本・モデル・映像資料が，子どもたちの学習意欲に与える影響
○林康成，栗原卓也，宮崎慧，アブ バカール スルヤニ，坂口雅彦（信州大学大学院教育学研究科），榊原保志（信州大学学術研究院）
- A 1 0 13:00-13:15 教員養成課程学生のモデルに関連する能力の実態
○齋藤恵，稲田結美（上越教育大学大学院）
- A 1 1 13:15-13:30 効果的な理科授業の要素の解明 ルーブリックに基づく授業評価と発問レベルの関係に着目して
○太田聖久，土佐幸子（新潟大学教育学部）
- A 1 2 13:30-13:45 中学校理科における「探究の技能」の育成を目指した指導法の研究—探究のパターンを用いた授業実践を通して—
○八木純，三俣美乃，小林辰至（上越教育大学）
- 13:45-14:00 (休 憩)
- 座長：土佐幸子（新潟大学）**
- A 1 3 14:00-14:15 理科授業検討会における参加者の意識に関する研究
○平野雄介（上越市立城北中学校），桐生徹（上越教育大学）
- A 1 4 14:15-14:30 理科と数学における計算問題に対する学習者の意識
○関口響祐，稲田結美（上越教育大学大学院）
- A 1 5 14:30-14:45 求められる教員像と研修システムについての一考察—理科教員研修に関するカナダ・オンタリオ州の実践との対比から—
鈴木久米男（新潟薬科大学）
- A 1 6 14:45-15:00 電気概念に対する理解度の評価方法の開発について 抵抗電気回路における概念評価テスト“DIRECT”の導入を中心として
○西行大志（福井大学教育地域科学部学校教育課程），山田吉英（福井大学大学院教育学研究科），小林和雄（福井大学大学院教育学研究科），石井恭子（玉川大学教育学部）

B会場（子ども教育学科G号館3階G306）

- 座長：小林和雄（福井大学）**
- B 0 1 09:30-09:45 「総合的な学習の時間」における学級全体による話し合いの意義
○立野文州（富山大学大学院），松本謙一（富山大学）
- B 0 2 09:45-10:00 “自然を探究する”理科学習の試み～附属中学校第3学年理科「力のつり合い」の実践から～
○吉見優子（富山大学人間発達科学部），松本謙一（富山大学），玉生貴大（富山大学人間発達科学部附属中学校）
- B 0 3 10:00-10:15 期待と価値の観点からみる理科学習における動機づけ
○畔上洋太，稲田結美（上越教育大学大学院）

B 0 4 10:15-10:30 中学校理科授業の日米比較研究 相違点から今後の日本の理科教育の改善点を探る
土佐幸子（新潟大学教育学部）

10:30-10:45 (休 憩)

座長：小林和雄（福井大学）

B 0 5 10:45-11:00 力学分野における現象の概念理解を促すリアルタイム教材の開発
○霜田大将，神村圭佑，興治文子，小林昭三（新潟大学教育学部）

B 0 6 11:00-11:15 見いだした問題に対して子どもが見通しをもつまでのプロセス～第 6 学年理科「てこのはたらき」の実践から～
○安田朋未（富山大学大学院），松本謙一（富山大学），宮原美充（富山市立中央小校）

B 0 7 11:15-11:30 小学校理科の「学び合い」の授業における課題達成と児童間の人間関係と，そこに現れる会話内容に関する研究 その 1

○酒井友輔（信州大学教育学部），三崎隆（信州大学学術研究院）
B 0 8 11:30-11:45 小学校理科の「学び合い」に現れた理科に好意的な児童とそうでない児童の会話ケースの分析その 1
○坂田あかり（信州大学教育学部），三崎隆（信州大学学術研究院）

11:45-12:45 (昼 食 ・ 休 憩)

座長：三好雅也（福井大学）

B 0 9 12:45-13:00 タブレット端末と自己組織化マップを用いた小学校理科の「探究の技能」の評価法の検討
○涌井学，小林辰至（上越教育大学大学院 教科・領域教育専攻自然系コース（理科）），松原道男（金沢大学人間社会学域学校教育学類）

B 1 0 13:00-13:15 「水蒸気の凝結」における中学生の認識に関する研究

○村松賢（長野県下條村立下條中学校），桐生徹（上越教育大学）

B 1 1 13:15-13:30 空気電池の特性に関する研究

○高橋三男（東京工業高等専門学校），菌部幸枝（お茶の水女子大学附属中学校），浅原雅浩（福井大学），松原静郎（桐蔭横浜大学）

B 1 2 13:30-13:45 中学校理科第 1 学年「プラスチックの性質」の授業開発

○林凡美子（上越教育大学学校教育学部），稲田結美（上越教育大学大学院）

13:45-14:00 (休 憩)

座長：三好雅也（福井大学）

B 1 3 14:00-14:15 長野地方気象台「お天気フェア」における気象実験教室の実践 実験教室における科学コミュニケーションのあり方

○関隆太郎，古川原智宏，山本美也，伊沢衛（信州大学），花井嘉（信州大学大学院），榊原保（信州大学）

B 1 4 14:15-14:30 地附山地滑り災害を取り入れた学習が児童の防災意識に与える影響

○宮下聡（上田市立第二中学校），榊原保志（信州大学教育学部），藤岡達也（滋賀大学教育学部）

B 1 5 14:30-14:45 放射線に関する授業研究

○竹澤秀之（武生第一中学校），葛生伸（福井大学）

B 1 6 14:45-15:00 小学校における放射線教育の例

平田幸憲（あわら市金津小学校）

C会場（子ども教育学科G号館3階G304）

座長：浅原雅浩（福井大学）

- C01 09:30-09:45 電流の類推モデルが及ぼす電気回路の理解に与える影響
○本谷匠（福井大学教育地域科学部学校教育課程）、栗原一嘉、山田吉英、小林和雄（福井大学大学院教育学研究科）、石井恭子（玉川大学）
- C02 09:45-10:00 高校物理における TIP (Tutorials in Introductory Physics) の効果 速度、加速度の分野に関して
○加藤太一（福井大学大学院教育学研究科教科教育専攻）、山田吉英（福井大学大学院教育学研究科）、小林和雄（福井大学大学院教育学研究科）、石井恭子（玉川大学教育学部）
- C03 10:00-10:15 中学校理科における探究の技能育成に関する研究 データロガーを活用した「運動とエネルギー」の授業実践
○阿部光宏、小林辰至（上越教育大学大学院）
- C04 10:15-10:30 手回し発電機の手応えに関する一考察
○橋場隆（原子力安全システム研究所）、小鍛治優（永平寺町吉野小学校）、伊佐公男（仁愛大学）

10:30-10:45 (休 憩)

座長：浅原雅浩（福井大学）

- C05 10:45-11:00 子どもと教師の概念理解の架け橋を探る－中学校理科授業の談話分析を通して－
○喜多俊介、土佐幸子（新潟大学教育学部）
- C06 11:00-11:15 理科学習におけるウェビングの効果に関する一考察～言葉提示による理科（総合）「電気のはたらき」の実践から～
○阿閉令奈（富山大学人間発達科学部）、松本謙一（富山大学）、杉林千里（富山市教育センター）
- C07 11:15-11:30 概念地図・トレーシングペーパーを利用し、学習後の素朴概念・知識の変容をメタ認知する指導のあり方
○林康成（信州大学大学院教育学研究科）、三崎隆（信州大学学術研究院）
- C08 11:30-11:45 熟練教師と初任者の発話機能に関する研究
○嘉戸章人（上越教育大学教職大学院）、桐生徹（上越教育大学）

11:45-12:45 (昼 食 ・ 休 憩)

座長：山田吉英（福井大学）

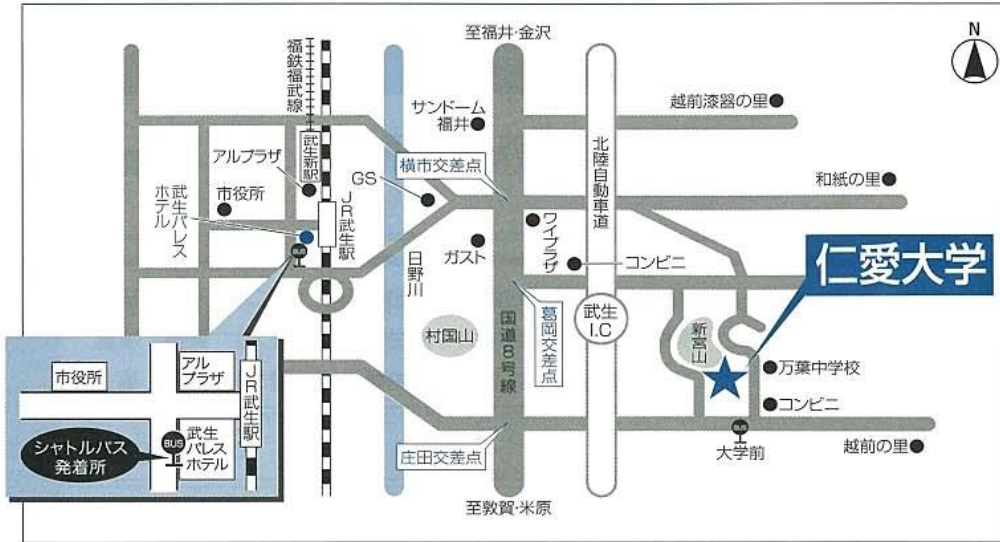
- C09 12:45-13:00 探究の技能を観点とした児童の記述内容の変化に関する考察－3年理科「身近な自然の観察」の実践から－
○加藤和宏、小林辰至（上越教育大学大学院）
- C10 13:00-13:15 児童の知識・技能を視覚化する教材を用いた指導法の研究－探究カードの開発を通して－
○浅倉健輔、小林辰至（上越教育大学）
- C11 13:15-13:30 地域の自然を活かした、ESDの実践
○平林茂将（勝山市立鹿谷小学校）、前園泰徳、小林和雄（福井大学大学院教育学研究科）
- C12 13:30-13:45 吉野地区のホタル学習を核にした水環境教育の展開
○小鍛治優（吉野小学校）、中村祥子（吉野小学校）、藤井豊（福井大学）

13:45-14:00 (休 憩)

座長：山田吉英（福井大学）

- C 1 3 14:00-14:15 「水溶液とイオン」における開発教材と評価に関する研究
○吉田英男（岩手県立盛岡第四高等学校），桐生徹（上越教育大学）
- C 1 4 14:15-14:30 大学生がもつ水溶液中の粒子の均一性の理解に関する調査
○原田妙，小林和雄（福井大学大学院教育学研究科），浅原雅浩（福井大学教育地域科学部）
- C 1 5 14:30-14:45 理科授業における実感を伴った理解と予習に関する研究
○高橋一哉（上越市立城北中学校），桐生徹（上越教育大学）
- C 1 6 14:45-15:00 電気化学的手法を用いて金属銅の酸化状態を探る
○岩佐章弘，笠川裕史，青山絹代，中田隆二（福井大学教育地域科学部
理数教育講座）

本学へのアクセス



無料シャトルバス 運行

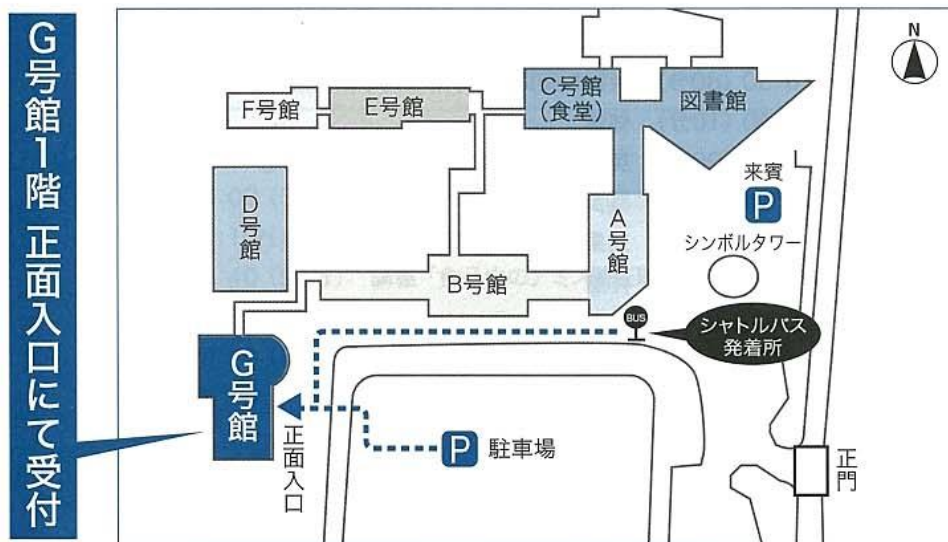
■当日は、JR武生駅前(武生パレスホテル西側)より本学行きの無料シャトルバスを運行します。(大学まで15分)

●JR武生駅前(武生パレスホテル西側)発 8:35 ●仁愛大学発 16:40, 18:05

お車の方

■武生インターから5分 ■国道8号線より車でお越しの場合は、武生インターを過ぎて500m、最初の信号を右折してください。[駐車場は大学構内にあります]

学内見取り図



G号館1階正面入口にて受付

お問い合わせ先

仁愛大学

TEL 0778-27-2026 (直通)

FAX 0778-27-2292 Eメール g101@jindai.ac.jp

URL <http://www.jindai.ac.jp>

(G号館1階事務室)

〒915-8586 福井県越前市大手町3-1-1