

平成25年度日本理科教育学会北陸支部大会

【日時】 平成25年11月16日(土)9:15~15:00

【会場】 信州大学教育学部自然科学校舎(〒380-8544 長野市大字西長野6-1)

【日程】 8:45-9:15 受付

9:15-9:20 開会式(A会場(W506))

9:30-11:45 研究発表(1)(A会場(W506), B会場(W505))

11:45-12:45 昼食・休憩

12:45-15:00 研究発表(2)(A会場(W506), B会場(W505))

【プログラム】

A会場(自然科学校舎5階W506)

座長: 小林辰至(上越教育大学)

- A01 09:30-09:45 電気の規則性についてー規則性の要素, 電圧・電流・抵抗ー
高野登久(近代電気学史研究所)
- A02 09:45-10:00 中学校理科の『学び合い』に現れた学力上位生, 学力中位生, 学力下位生の会
話ケースの分析
○橋本里美(信州大学教育学部), 三崎隆(信州大学)
- A03 10:00-10:15 中学校理科の力学内容における体感を重視した活動
○小野里美穂(上越教育大学教育学部), 稲田結美(上越教育大学)
- A04 10:15-10:30 中学校理科におけるイオン学習の問題点ー戦前戦後の内容の変遷と質問紙調査
からー
○渡邊聡(上越教育大学教育学部), 稲田結美(上越教育大学)

10:30-10:45 (休憩)

座長: 松原道男(金沢大学)

- A05 10:45-11:00 言語活動を取り入れた高校化学の授業実践 グループワークの効果を探る
○島田直子(足羽高等学校), 石井恭子(玉川大学), 中田隆二(福井大学)
- A06 11:00-11:15 生活関連学習を意識した「熱・エネルギー」分野の教員免許状更新講習
○葛生伸(福井大学), 島田直子(足羽高等学校), 石井恭子(福井大学)
- A07 11:15-11:30 福井の児童・生徒の理科に対する考え方の変容~平成12年と平成24年の「理
科に関するアンケート調査」の考察~
○小鍛冶優(吉野小学校), 石井恭子(玉川大学), 葛生伸(福井大学), 太田
尚(原子力安全システム研究所)

A 0 8 11:30-11:45 小学校 6 年・電熱線実験に適した電源
○原 稔 (富山国際大学), 長越友紀 (わかくさ福祉会), 八倉卷千尋 (立山町立日中上野小学校)

11:45-12:45 (昼 食 ・ 休 憩)

座長 : 小鍛治優 (吉野小学校)

A 0 9 12:45-13:00 科学的な知識構成のための連想記憶モデルの活用
松原道男 (金沢大学)

A 1 0 13:00-13:15 児童自らに変数の同定と仮説設定を行わせる指導が水の状態変化に関する科学概念の形成に与える効果—第 4 学年「沸騰水中から出る泡の正体」を事例として—

○山田貴之 (岐阜県関市立倉知小学校), 小林辰至 (上越教育大学)

A 1 1 13:15-13:30 小学校理科における自己組織化マップを用いた「探究の技能」の評価法の検討
○涌井学 (上越教育大学大学院), 小林辰至 (上越教育大学)

A 1 2 13:30-13:45 探究の技能育成が事象の規則性の理解に及ぼす効果—小学校理科のものづくり学習を通して—

○渥美猛 (上越教育大学大学院), 小林辰至 (上越教育大学)

13:45-14:00 (休 憩)

座長 : 榊原保志 (信州大学)

A 1 3 14:00-14:15 探究の発見的・創造的文脈における直観的推論に関する一考察
○山口真人 (上越教育大学大学院), 小林辰至 (上越教育大学)

A 1 4 14:15-14:30 探究能力の基礎の指導と評価のための評価規準作成の試み—新しく開発した「探究の技能」に基づいて—

○八木純 (上越教育大学大学院), 阿部光宏 (上越教育大学大学院), 小林辰至 (上越教育大学)

A 1 5 14:30-14:45 遺伝の学習に関する初等教育教員養成課程学生の実態

○刀川紗綾 (上越教育大学大学院), 小林辰至 (上越教育大学)

A 1 6 14:45-15:00 初等教育教員養成課程学生の実体験が理科指導に関わる意識等に及ぼす影響—モンシロチョウの飼育体験を通して—

○澤田彩水 (上越教育大学大学院), 小林辰至 (上越教育大学)

B 会場 (自然科学校舎 5 階 W 5 0 5)

座長 : 三崎隆 (信州大学)

B 0 1 09:30-09:45 中学理科における「圧力」導入教材の開発

○花井嘉夫 (信州大学大学院), 手島秀一 (信州大学大学院), 三崎隆 (信州大学)

- B 0 2 09:45-10:00 探究学習の導入段階に用いる” Story” の有効性
○手島秀一（信州大学大学院），春日清雄（信州大学大学院），栗原卓也（信州大学大学院），小島規幹（信州大学大学院），花井嘉夫（信州大学大学院），藤森圭一（信州大学大学院），松尾海（信州大学大学院），宮崎慧（信州大学大学院），榊原保志（信州大学）
- B 0 3 10:00-10:15 気象単元における海陸風モデルに関する教材研究
○春日清雄（信州大学大学院），榊原保志（信州大学）
- B 0 4 10:15-10:30 冬季日本海上に発生する雲のモデル実験
○尾町光太（信州大学教育学部），榊原保志（信州大学）

10:30-10:45 (休 憩)

座長：桐生 徹（上越教育大学）

- B 0 5 10:45-11:00 成長の実感を促す年度の壁を超えた単元の展開-2 年生活科「ワクワクドキドキ ようこそ!1 年生」の実践から-
○故田瑞樹（富山大学人間発達科学部），松本謙一（富山大学），有島智美（富山大学人間発達科学部附属小学校）
- B 0 6 11:00-11:15 自然から不思議見つけを楽しむ子どもを育てる～ 3 年理科（総合）「身近な自然で見つけたこと」の実践から～
○池田脩人（富山大学人間発達科学部），松本謙一（富山大学），杉林千里（富山市立堀川小学校）
- B 0 7 11:15-11:30 『総合的な学習の時間』における協同的な学びとしての話合いの在り様-追究スタイルの異なる 2 つの単元学習から-
○立野文州（富山大学大学院），松本謙一（富山大学），柴山秀範（富山市立堀川小学校）
- B 0 8 11:30-11:45 入学直後の子どもの育ちとその支援-T 市立 H 小 S 級の学級経営と生活科学学習に焦点を当てて-
○寺井茶妃（富山大学大学院），松本謙一（富山大学），茂貴子（富山市立堀川小学校）

11:45-12:45 (昼 食 ・ 休 憩)

座長：稲田結美（上越教育大学）

- B 0 9 12:45-13:00 日本各地の授業筆記で解き明かす明治中期科学教育の新実態
○小林昭三（新潟大学），興治文子（新潟大学）
- B 1 0 13:00-13:15 明治から昭和初期における地学教育
○片桐敏起（新潟大学大学院），興治文子（新潟大学），小林昭三（新潟大学）
- B 1 1 13:15-13:30 AR 技術を使った「凸レンズの働き」教材の開発と評価
○小松祐貴（上越教育大学大学院），渡邊悠也（上越教育大学大学院），桐生徹（上越教育大学），中野博幸（上越教育大学），久保田善彦（宇都宮大学）
- B 1 2 13:30-13:45 曲線グラフと棒グラフによる複合グラフの読解に関する研究 学習後の生徒の実態から
○荻野伸也（上越教育大学大学院），桐生徹（上越教育大学），久保田善彦（宇都宮大学）

13:45-14:00

(休 憩)

座長：興治文子（新潟大学）

- B 1 3 14:00-14:15 ふきだし法が子どものメタ認知に与える効果に関する研究
○山上純（上越教育大学大学院），桐生徹（上越教育大学），久保田善彦（宇都宮大学）
- B 1 4 14:15-14:30 認知的スピードバンプを実装した実験用ワークシートの活用に関する研究
○中村直貴（上越市立春日小学校），桐生徹（上越教育大学）
- B 1 5 14:30-14:45 イオンの存在の理解を深める実験教材の活用に関する研究
○吉田英男（上越市立春日小学校），桐生徹（上越教育大学）
- B 1 6 14:45-15:00 予習が授業での学習に与える影響に関する研究
○高橋一哉（上越市立春日小学校），桐生徹（上越教育大学）