

平成26年度日本理科教育学会

中国支部大会報告

期日：平成26年12月6日（土）

会場：山口大学 共通教育棟（A会場：31番教室, B会場：32番教室）

研究発表プログラム

A会場（共通教育棟 31番教室）午前の部

【9:00～10:15】座長:重松宏武（山口大学教育学部）

- A01 乾電池の並列つなぎの指導に関する一考察 - 小学校の第4学年「電気の働き」において -
○吉田哲朗（萩市立椿西小学校）・佐伯英人（山口大学教育学部）
- A02 小学校における電流の性質を理解させるための教材開発
○小島史子（広島大学大学院教育学研究科）・前原俊信（広島大学大学院教育学研究科）
- A03 イメージマップを活用した「指導と評価の一体化」を図る小学校理科授業
○栢野彰秀（島根大学）・山代佳菜美（釧路市立大楽毛小学校）・廣島亨（釧路市立共栄小学校）・森健一郎（北海道教育大学釧路校）
- A04 「指導と評価の一体化」を図る小学校第4学年「水のすがた」,「水のゆくえ」単元の授業実践 - イメージマップの活用を通して -
○山代佳菜美（釧路市立大楽毛小学校）・栢野彰秀（島根大学）・廣島亨（釧路市立共栄小学校）・森健一郎（北海道教育大学釧路校）
- A05 とっても楽しかった太陽電池と乾電池
○高野登久（近代電気学史研究所）

【10:30～11:45】座長:藤井浩樹（岡山大学大学院教育学研究科）

- A06 ミニチュアハウスを取り入れた理科の授業 - 小学校の第6学年「電気の利用」において -
○土井健（岩国市立由西小学校）・古屋圭宣（山口県教育庁義務教育課）・佐伯英人（山口大学教育学部）
- A07 小学校理科「電気による発熱」に関する基礎研究 - 定量的理解度向上のための数式の活用及びその検証 -
○重松宏武（山口大学教育学部）・前川真利奈（横須賀市立栗田小学校）
- A08 「ふりかえりシート」の活用による科学的概念へのコミットメント向上に関する研究～第5学年「動物の誕生」の実践を通して～
○天野航平（広島大学大学院教育学研究科）・山崎敬人（広島大学大学院教育学研究科）
- A09 教科間の関連を重視した振り子学習の工夫—振動数測定の教育的意義—
○池田幸夫（広島修道大学人文学部）・菅尾尚代（広島修道大学人文学部）
- A10 磁石を使った授業研究と教材開発

○中澤梨子（岡山大学教育学部）・喜多雅一（岡山大学大学院教育学研究科）

A会場（共通教育棟 31番教室）午後の部

【13:00～14:15】座長:池田幸夫（広島修道大学人文学部）

A11 顕微鏡の使用時間を最大に確保した「魚のたんじょう」の授業実践～科学館と小学校・大学の連携及び地域の支援 ～

○中山慎也（出雲市教育委員会出雲科学館・九州大学総合研究博物館）

A12 イメージ図を使った理科の授業実践 - 小学校の第4学年「空気と水の性質」において -

○福永寛明（萩市立弥富小学校）・佐伯英人（山口大学教育学部）

A13 地域の理科教育力向上を目指した附属・学部連携による教員研修モデルの構築と実践 ～
「理科授業づくりの会」のシステムと教材・教具開発～

○鎌田潤一（山口大学教育学部附属光小学校）・河村美成（山口大学教育学部附属光小学校）・伊藤正統（山口大学教育学部附属光小学校）・有富純子（山口大学教育学部附属光小学校）・○和泉研二（山口大学教育学部）

A14 「ドラマ」を活用した理科教育実践の現状と課題

○定金なつみ（岡山大学大学院教育学研究科）・藤井浩樹（岡山大学大学院教育学研究科）

A15 子どもの「科学する心」を育み、「科学する目」を鍛える「内省学習モデル」の開発（2）
下吉美香（神戸大学附属小学校）

【14:30～15:45】座長:千々和一豊（山口大学教育学部）

A16 地域の自然を活かした理科・環境教育の実践研究

○松本一郎（島根大学教育学部）

A17 星の観察条件の検討

○山本貴志（広島大学大学院教育学研究科）・工藤崇昭（広島大学教育学部）・小林智（広島大学教育学部）・林武広（広島大学大学院教育学研究科）

A18 実感を伴った天体分野の学習方略

○武田一徹（島根大学大学院教育学研究科）・松本一郎（島根大学教育学部）・佐藤毅彦（JAXA）

A19 火山を用いた理科学習と防災教育 - 自然観察と命の教育 -

○佐々木諒（島根大学教育学部）・法本さやか（島根大学教育学部）・金木瑛実加（島根大学教育学部）・藤本絵理佳（島根大学教育学部）・松本一郎（島根大学教育学部）

A20 電子黒板を使った理科の授業実践および授業提案 - 2012年度・2013年度の学部・附属共同研究 -

○田村健三（山口大学附属光中学校）・鬼武昭洋（山口大学附属光中学校）・戸崎隆雄（山口大学附属光中学校）・河村美成（山口大学附属光小学校）・鎌田潤一（山口大学附属光小学校）・千々和一豊（山口大学教育学部）・和泉研二（山口大学教育学部）・佐伯英人（山

口大学教育学部)

【16:00～16:45】座長:松本一郎(島根大学教育学部)

- A21 博物館学校地域連携教育支援事業の出前授業と子どもの意識 - 第5学年「流水の働き」において -
中村考志(岩国市立装港小学校)・○錦生正幸(岩国市立東小学校)・杉江喜寿(周南市立鹿野中学校)・中村孝(山口市立二島中学校)・佐伯英人(山口大学教育学部)
- A22 ICTを利用した活用型授業の一試案
○磯部祥生(下関市立向井小学校)
- A23 話し合いの場における教員の介入方略-小学校の第4学年「空気と水の性質」において-
○萱野誠(山口大学教育学部附属山口小学校)・佐伯英人(山口大学教育学部)

研究発表プログラム

B会場(共通教育棟 32番教室) 午前の部

【9:00～10:15】座長:三好美織(広島大学大学院教育学研究科)

- B01 小学校の教科書を使って復習する学習活動と生徒の学習意欲 - 中学校の第1学年「身の回りの物質とその性質」において -
○藤田祐輔(下関市立長成中学校)・福江功至(やまぐち総合教育支援センター)・佐伯英人(山口大学教育学部)
- B02 学力向上対策事業が高校理科教育に及ぼす影響について
○池田幸夫(広島修道大学人文学部)
- B03 男女差に配慮した理科授業のための教師教育プログラム -教育実習生を対象として-
○津村真里菜(岡山大学大学院教育学研究科)・藤井浩樹(岡山大学大学院教育学研究科)
- B04 自作濁度計の制作と応用
○浜田 友里江(岡山大学教育学部)・喜多雅一(岡山大学大学院教育学研究科)
- B05 自作磁気天秤による遷移金属・ランタノイド化合物の磁性に関する研究
○國友彩葉(岡山大学大学院教育学研究科)・稲田佳彦(岡山大学大学院教育学研究科)・喜多雅一(岡山大学大学院教育学研究科)

【10:30～11:45】座長:松浦拓也(広島大学大学院教育学研究科)

- B06 自作蛍光光度計を用いるビタミンB₂の定量と授業実践
○前原恵太(岡山大学大学院教育学研究科)・伊藤恵司(岡山大学大学院教育学研究科)・喜多雅一(岡山大学大学院教育学研究科)
- B07 カルボキシメチルセルロース水溶液の粘性に関する研究
○森本恵理(岡山大学教育学部)・喜多雅一(岡山大学大学院教育学研究科)
- B08 明日から使える!?理科教材～開発とそのノウハウ～
○松村浩一(防府市立桑山中学校)

B09 学習内容の構造を手がかりとして子どもに科学的知識を獲得させる中学校理科の学習指導

○園山裕之（島根大学大学院/島根大学教育学部附属中学校）・庄本絵美（山口市立大内中学校）・御園真史（島根大学）・栢野彰秀（島根大学）

B10 理科学習の有用性を実感させるキャリア教育の実践的研究—中学校と大学との連携を通して—

○濱保和治（広島県安芸郡海田町立海田中学校）・岡田大爾（広島国際学院大学）

B会場（共通教育棟 32番教室）午後の部

【13:00～14:15】座長:山崎敬人（広島大学大学院教育学研究科）

B11 セキシウモに付着する微生物量の定量の試み - リン酸イオンの吸収と溶存酸素の変化 -

○森岡秀（岡山大学教育学部）・喜多雅一（岡山大学大学院教育学研究科）

B12 河川堆積物による呼吸量の測定 - 高梁川・旭川流域を対象として -

○山田悠海（岡山大学教育学部）・喜多雅一（岡山大学大学院教育学研究科）

B13 中学校理科「電流、電圧と抵抗」における洗濯板モデルの提案と半定量的考察

○重松宏武（山口大学教育学部）・船木隆司（山口大学教育学部附属山口中学校）・松永武（防府市立富海中学校）・棟居翼（周南市立菊川中学校）・内田由美子（山口市立阿知須中学校）・前川真利奈（横須賀市立栗田小学校）・風盛 文哉（福山市立城西中学校）

B14 中学校科学部の活性化を目指して～専門家との連携と地域貢献～

○松村浩一（防府市立桑山中学校）

B15 フランス中等科学教育におけるコンピテンスとその評価に関する一考察

○三好美織（広島大学大学院教育学研究科）

【14:30～15:45】座長:喜多雅一（岡山大学大学院教育学研究科）

B16 生徒の社会における判断力の育成をめざした高等学校理科の授業開発 -太陽光エネルギーを題材として-

○内海堯（岡山大学大学院教育学研究科）・平松敦史（広島大学附属高等学校）・梶山耕成（広島大学附属高等学校）・藤井浩樹（岡山大学大学院教育学研究科）

B17 「アデレードで見える月」について考える授業

○鬼武昭洋（山口大学教育学部附属光中学校）・田村健三（山口大学教育学部附属光中学校）・戸崎隆雄（山口大学教育学部附属光中学校）・佐伯 英人（山口大学教育学部）

B18 地層の広がり把握するための模擬野外観察

○中西裕也（広島県立呉宮原高等学校）・山崎博史（広島大学大学院教育学研究科）

B19 地学教材開発のための続成作用の基礎的研究—新生代の貝化石を用いて—

○野村聡司（広島大学大学院教育学研究科）・吉富健一（広島大学大学院教育学研究科）

山崎博史（広島大学大学院教育学研究科）

B20 意思決定能力育成のための実践的研究 - 遺伝子組み換え技術を題材にして -

○辻真司（広島大学大学院教育学研究科）・松浦拓也（広島大学大学院教育学研究科）

【16:00～16:45】座長:佐伯英人（山口大学教育学部）

B21 斜張橋モデルを使った力の学習

○森泰一（山口大学教育学部附属山口中学校）

B22 葉のつくりから多様性をとらえる

○小松裕典（山口大学教育学部附属山口中学校）

B23 船で石を運ぶ方法を生徒に考えさせる授業 - 中学校の第1学年「力と圧力」において -

○戸崎隆雄（山口大学教育学部附属光中学校）・鬼武昭洋（山口大学教育学部附属光中学校）・田村健三（山口大学教育学部附属光中学校）・佐伯英人（山口大学教育学部）