←左余白２５ミリ　　↑　上（下）余白３０ミリ　　右余白２５ミリ→

桜島と霧島の理科教育活用 題名は１６ポイント，ボールド

防災教育と理科教育　副題は１４ポイント

題名と著者名は１行あけてください。

○鹿児島一郎[A]，桜 花子[B]，霧島二郎[C]　氏名・所属は１０．５ポイント
KAGOSHIMA Ichiro，SAKURA Hanako，KIRISHIMA Jiro
鹿児島大学[A]，さつま小学校[B]，大隅中学校[C]

【キーワード】　理科教材，防災教育，フォールド調査，火山噴火，ハザードマップ　５語以内

キーワードと本文は１行あけて下さい。本文は２段組，余白を上下３０ミリ，左右２５ミリとして下さい。

１　目　的

今年に入ってからの桜島の活動は，・・・。（本文は 10.5 ポイントとして，１行当たりの語数と行数は著者で決めて下さい。）

阿久根(2010)は・・・・・と述べている[1)]。

２　方　法

（１）調査について

桜島周辺と霧島・・・・・・。調査地を表１に示す。

表１：桜島・・・・・・・・・

１）調査項目

①桜島と霧島の・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・。

②地元小中学校における・・・・・
・・・・・・・・・・・

２）調査時期

・・・・・・・・・・・・・・・・・

（２）分析について

それぞれの・・・・・・・・・。
・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・・。

３　結　果

まず，・・・・・・・・・・・・・・・。
・・・・・・・・・・・・・・・・・
・・・・
・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・

これらの・・・・・・を図１に示す。

図１

これらの結果より，・・・・・・であった。

４　考　察

各地区のハザードマップを・・・・・・・。

開聞（2012）は，・・・・・・・・・・としている[2)]。

・・・・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・
・・・
・・・・・・・・・・・

５　まとめ

本研究では・・・・・・・・のことが明らかになった。

１）・・・・・・・・・・・
２）・・・・・・・・・・・
３）・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・
・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・

参考文献

１）阿久根道男(2010)『桜島』鹿児島大学出版
２）開聞　岳（2012）「貞観噴火と理科教材」理科教育学研究，Vol.53，No.2，pp. 10-18.

↓　下余白３０ミリ